DAFTAR PUSTAKA

Afrilianto, M, dan Rosyana, T. 2014, Strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 45-53

Afthina, H, Mariana, dan Pramudya, 2017, Think Pair Share Using Realistic Mathematics Education Approach in Geometry Learning. *Journal of Physics*, (Online) diakses 10 Februari 2018

Akbar, S. 2013, *Instrumen Perangkat Pembelajaran, Bandung*: Remaja Rosdakarya

Akker, J. V. D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). Design Approaches and Tools in Education and Training. London: Kluwer Academic Publisher

Amri, A. 2009, *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*, Jakarta: Pena

Ansari, B. I, 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Jakarta: Pena.

Arikunto, S. 2013. *Manegemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Atallah. F., 2010. A Research Framework For Studying Conceptions And Dispositions of Mathematics: A dialogue to Help Students Learn. *Research in Higher Education Journal*. 1 (1): 1-8

Atsnan, M. F., 2013, Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan), *Prosiding pada Seminar Nasional Matematika*, UN, 429-436

Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reosoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merril, an inprint of Macmillan Publishing, Company.

Batlolona dan Leasa., 2017, 8th Grade Student's Skill of Connecting Mathematics to Real Life, *Journal of Education and Training Studies*, 5(10): 158-166

Beyers J. 2011, Development and Evaluation of an Instrument to Asses Prospective Teachers Disposition with Respect to Mathematics: *International Journal of Business and Social Science*. 2 (16): 20-32

Creswell, J. W. 2008. *Research Questions and Hypotheses.* USA: Sage Publications, Inc.

Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP

Eggen, P. dan Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir, Edisi 6*. Jakarta: PT Indeks

Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. 1 (2): 76-89

Feldhaus, A. 2014. How Pre Service Elementary Teachers' Mathematical Dispositions are Influenced by School Mathematics. University of Northern Lowa USA. *American International Journal of Contemporary Research.* 4 (6):1-18

Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics*. Utrecht: Freudenthal Institute.

Gultom, E. M. dan Syahputra, E., 2017, The Difference of Students' Ability on Mathematics Communication Through Numbered Heads Together Combined with Inductive Deductive Approach and Expository Method, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 104(1): 326-329

Hamzah, A. & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta

Hasratuddin, 2015, *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Medan: Perdana Publishing

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Husen, I. Z. 2014, Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 478-848

Kilpatrick, J dan Swafford, J. 2002, *Helping Children Learn Mathematics*, Washington, DC: National Academy Press.

Kuhlthau, C. C., 2007. *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century School*, USA: Libraries Unlimited

Laurens, T., Batlolona, F. A. Batlolona, J. R., Leasa, M., 2017, How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement, *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, (Online) diakses 10 Februari 2018

Lestari, L., Surya, E., 2017, The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1): 91-100

Liberna, H. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi System Persamaan Linier Dua Variable, *Jurnal Formatif*. 2(3): 190-197

Mahendra, R, Slamet, I., dan Budiyono, 2017, Problem Posing with Realistic Mathematics Education Approach in Geometry Learning, *Journal of Physics*, (Online) diakses 10 Februari 2018

Mandur, K.., 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika* . 2 Tahun 2013.

Marzuki, 2012, *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung*, Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed

Maulydia, S. S., Surya, S., dan Syahputra, E., 2017, The Development Of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School Students, *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(2): 2965-2971

Mulyasa, H. E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Murdani,.2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang*, 1(2): 22-39.

National Council of Teachers of Mathematics. 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

----------. National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Resto, VA: NCTM

Nieveen, N. dan Folmer, E. 2013. *Educational Design Research*. Netherlands: Enschede

Noviani, J., Syahputra, E., dan Murad, A., 2017, The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape, *Journal of Education and Practice*, 8(34): 112-126

Nuraina, 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed

Nurjaman, 2014, Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Serta Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 376-484

Olayinka, A., R., B., 2016, Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria, *World Journal of Education*, 6(1): 32-39

Papadakis, S., Kalogiannakis, M., dan Zaranis, N., 2017, Improving Mathematics Teaching in Kindergarten with Realistic Mathematical Education, *Early Childhood Educ J*, 45(1): 369–378

Permendikbud no. 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Plomp, J. 2013, *Educational Design Research*, Netherlands: Enschede

Rahayu K,. 2014. The Effect otf Mathematical Disposition Toward Problem Solving Ability Based On IDEAL Problem Solver. *International Journal of Science and Research (IJSRS).* (Online) (www.ijsr.net.) diakses 10 Februari 2018

Riyanto, B., Zulkardi, Putri, R., dan Darmawijoyo, 2017, Mathematical Modeling in Realistic Mathematics Education, *Journal of Physics*, (Online) diakses 10 Februari 2018

Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, 3 (1): 59-72

Rohman dan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Romadhoni, I. F. 2011, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Pada Pokok Bahasan Membuat Hidangan Penutup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Universitas Dhyana Pura*, 1(1): 1-12

Rusman, 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada

Safitri, A., Surya, E., Syahputra, E., dan Simbolon, M., 2017, Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Fungtion in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan, *International Journal of Novel Research in Education and Learning* , 4 (2): 93-100

Saleh, M. 2012. Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR). *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13(2): 58-73

_____., Prahmana, R., C., I., Isa, M., dan Murni, 2018, Improving the Reasoning Ability of Elementary School Student Through the Indonesian Realistic, *Journal on Mathematics Education*, 9(1): 41-54

Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Sunadi. 2014. Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*: 165-182

Sumarmo, U. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya.* Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.

Suriansyah. 2014. Hubungan Budaya Sekolah, Komunikasi dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru sekolah Dasar Negeri. *Cakrawala Pendidikan*, 1(3): 16-31

Sutedjo, A., dan Trimo. 2010. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Magelung, Kecamatan Kaliwungu Selatan, Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Edukasi Matematika*, 1(1): 19-34.

Syaban, M., 2009. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi, *Educationis III*, 1 (2): 129-136

Tati, 2009, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Konstekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika,* 3 (1): 75-89

Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. *A Sourse Book*. Indiana: Indiana University

Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

Wahyudi, 2010, Standar Kompetensi Profesional Guru, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1 (2): 107-119

Wardani, S., 2011, Mathematical Creativity and Disposition: Experiment With Grade-10 Students Using Silver Inquiry Approach. *Journal of Science and Mathematics Teaching*, 1 (59): 1-16

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yuliani, K dan Saragih, S. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan, *Journal of Education and Practice*, 6 (24): 116-129

Zubainur, C.M. 2012. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Dalam Mengkonstruksi Algoritma Perkalian Siswa. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13(2): 62-75.

Zakaria, E dan Syamaun, M., 2017, The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics, *Mathematics Education Trends and Research* , 2017(1): 32-40

Zaranis, N., 2017. Does the use of Information and Communication Technology Through the Use of Realistic Mathematics Education Help Kindergarten Students to Enhance Their Effectiveness in Addition and Subtraction. *Laboratory of Pedagogical Research & Applications*. 5(1): 46-62