

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	19
1.3 Batasan Masalah.....	19
1.4 Rumusan Masalah .....	20
1.5 Tujuan Penelitian .....	21
1.6 Manfaat Penelitian .....	21

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kerangka Teoritis.....	23
2.1.1 Masalah dalam Matematika .....	23
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	25
2.1.3 <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	30
2.1.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	32
2.1.5 Budaya.....	38
2.1.5.1 Pengertian Budaya.....	38
2.1.5.2 Budaya Karo.....	39
2.1.6 Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Konteks Budaya Karo (PBM-KBK).....	42
2.1.7 Keterkaitan Budaya dan Pembelajaran Matematika .....	44
2.1.8 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran dengan Konteks Budaya Karo (PBM-KBK).....	47
2.1.9 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	51
2.1.10 Kualitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	57
2.1.10.1 Validitas .....	60
2.1.10.2 Kepraktisan.....	63
2.1.10.3 Keefektifan .....	64
2.1.11 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	67
2.1.12 Model Pengembangan 4D .....	79
2.1.13 Proses Jawaban Siswa .....	85
2.1.14 Penelitian yang Relevan .....	86
2.2 Kerangka Konseptual .....	91
2.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Konteks Budaya Karo (PBM-KBK).....	91
2.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Konteks Budaya Karo (PBM-KBK).....	93

2.2.3	Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Konteks Budaya Karo (PBM-KBK).....	94
2.2.4	Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Konteks Budaya Karo (PBM-KBK) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	96
2.2.5	Pencapaian <i>Self-efficacy</i> Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Konteks Budaya Karo (PBM-KBK) .....	97

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	99
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	99
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	99
3.4	Definisi Operasional.....	100
3.5	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	101
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	116
3.6.1	Instrumen Validasi Perangkat Pembelajaran.....	116
3.6.2	Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	119
3.6.3	Instrumen Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	120
3.6.4	Instrumen Respon Siswa .....	122
3.7	Teknik Analisis Data.....	123
3.7.1	Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran .....	123
3.7.2	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	125
3.7.2.1	Analisis Penilaian Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran.....	125
3.7.2.2	Analisis Data Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	126
3.7.3	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	128
3.7.3.1	Analisis Data Ketuntasan Belajar Siswa.....	128
3.7.3.2	Analisis Pencapaian Tujuan Pembelajaran .....	129
3.7.3.3	Analisis Data Respon Siswa .....	129
3.7.4	Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal.....	131
3.7.4.1	Analisis Validitas Tes .....	131
3.7.4.2	Analisis Reliabilitas Tes.....	131
3.7.5	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	132
3.7.6	Analisis Data Pencapaian <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	133
3.7.7	Analisis Proses Jawaban Siswa.....	134

### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian .....	135
4.1.1	Deskripsi Hasil Perancangan ( <i>Design</i> ).....	136
4.1.2	Deskripsi Hasil Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	144
4.1.2.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	145
4.1.2.2	Revisi Perangkat Pembelajaran.....	156

4.1.2.3	Uji Coba I.....	159
4.1.2.3.1	Hasil Kepraktisan Perangkat PBM-KBK pada Uji Coba I.....	160
4.1.2.3.2	Analisis Efektivitas Perangkat PBM-KBK pada Uji Coba I.....	162
4.1.2.4	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Uji Coba I.....	170
4.1.2.5	Analisis Pencapaian <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Uji Coba I.....	171
4.1.2.6	Uji Coba II .....	178
4.1.2.6.1	Hasil Kepraktisan Perangkat PBM-KBK pada Uji Coba II .....	179
4.1.2.6.2	Analisis Efektivitas Perangkat PBM-KBK pada Uji Coba II.....	181
4.1.2.7	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Uji Coba II.....	189
4.1.2.8	Analisis Pencapaian <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Uji Coba II .....	190
4.1.3	Deskripsi Hasil Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	193
4.1.3.1	Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran pada Hasil Penyebaran.....	194
4.1.3.2	Analisis Efektivitas Perangkat PBM-KBK pada Hasil Penyebaran.....	196
4.1.4	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	203
4.1.5	Analisis Pencapaian <i>Self-efficacy</i> Siswa .....	204
4.1.6	Analisis Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	205
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	215
4.2.1	Kualitas Perangkat PBM-KBK yang Dikembangkan .....	215
4.2.1.1	Validitas Perangkat PBM-KBK yang Dikembangkan .....	216
4.2.1.2	Kepraktisan Perangkat PBM-KBK yang Dikembangkan .....	219
4.2.1.3	Efektivitas Perangkat PBM-KBK yang Dikembangkan .....	221
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	231
4.2.3	Pencapaian <i>Self-efficacy</i> Siswa .....	233
4.2.4	Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	236
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	237

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan .....	239
5.2	Saran.....	240

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	242
-----------------------------	-----