

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih yang telah melimpahkan kasihNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Konteks Budaya Karo untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Negeri 2 Sibolangit”**.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai selesainya tesis ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, dan Bapak Dr. Hermawan Syahputra, M.Si, selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang memberikan arahan dan dukungan yang sangat berharga bagi penulis.

4. Direktur, Asisten Direktur I, dan Asisten Direktur II, beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala SMP Negeri 2 Sibolangit yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Kedua orang tua saya dr. Mission Perangin-angin dan Kasta Jenny Br Tarigan, abang saya dr. Senior Tawarta Perangin-angin, Sp.PD dan keluarga, serta adik saya Sylvia Suzanna Br Perangin-angin, S.Pd yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan: Mbak Oppy, Intan, Bintang, Dini, Kk Nenta, Milda, Nisa, Nurul, serta rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika stambuk 2016, khususnya kelas B-2, yang tidak bisa dituliskan satu persatu namanya, juga teman seperjuangan Bimbingan Doi, khususnya Tim Lima (Meriancek, Nia, Ainul, dan Bang Rustam), juga Ema yang merupakan teman seperjuangan dalam revisian.
8. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama ini, terima kasih banyak.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca sehingga dapat memperkaya khasanah keilmuan dalam pendidikan matematika.

Penulis

Siska Apulina Br Perangin-angin