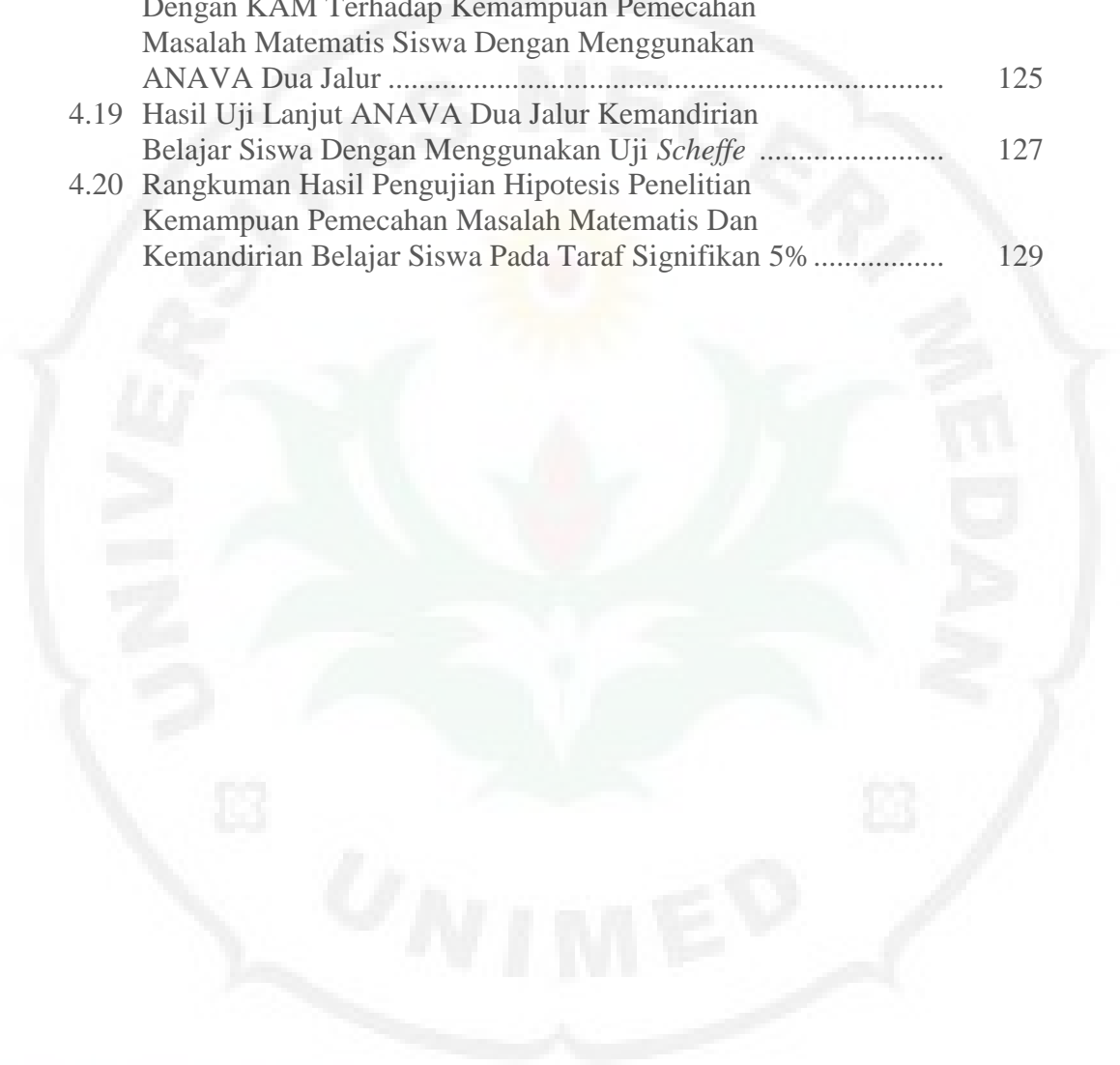


## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	57
3.1 Desain Penelitian .....	81
3.2 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas Dan Variabel Terikat .....	82
3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM.....	85
3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	85
3.5 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	87
3.6 Skor Alternatif Jawaban Angket Kemandirian Belajar .....	88
3.7 Kisi-Kisi Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	89
3.8 Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	90
3.9 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	91
3.10 Rangkuman Validasi Instrumen .....	91
3.11 Interpretasi Reliabilitas.....	92
3.12 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik .....	100
4.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	103
4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas KAM Siswa.....	105
4.3 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas KAM Siswa.....	106
4.4 Hasil Uji Kesamaan KAM .....	106
4.5 Sebaran Sampel Penelitian.....	107
4.6 Posttes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen I.....	108
4.7 Posttes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen II.....	109
4.8 Data Hasil Posttes.....	110
4.9 Hasil Uji Normalitas Posttes.....	111
4.10 Uji Homogenitas Posttes Keseluruhan.....	111
4.11 Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	112
4.12 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	114
4.13 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kemandirian Belajar Siswa .....	115
4.14 Hasil Uji ANAVA Untuk Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	117
4.15 Hasil Uji ANAVA Untuk Data Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	118
4.16 Hasil Uji Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan KAM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan ANAVA Dua Jalur .....	120
4.17 Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur Kemampuan	

	Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Uji <i>Scheffe</i> .....	122
4.18	Hasil Uji Interaksi Anatara Model Pembelajaran Dengan KAM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan ANAVA Dua Jalur .....	125
4.19	Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Uji <i>Scheffe</i> .....	127
4.20	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Taraf Signifikan 5% .....	129



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY