

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	22
1.3 Batasan Masalah.....	23
1.4 Rumusan Masalah	23
1.5 Tujuan Penelitian.....	24
1.6 Manfaat Penelitian.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	26
2.1.1 Masalah	26
2.1.2 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik ..	27
2.2 Kemandirian Belajar Siswa.....	30
2.3 Model Pembelajaran.....	35
2.4 Model Pembelajaran Kontekstual	39
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual	39
2.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kontekstual.....	40
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kontekstual	48
2.4.4 Teori Pendukung Model Pembelajaran Kontekstual.....	50
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif	54
2.5.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams</i> <i>Achievement Division (STAD)</i>	55
2.6 <i>GeoGebra</i>	58
2.7 Interaksi	60
2.8 Penelitian yang Relevan.....	61
2.9 Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian	70
2.9.1 Kerangka Konseptual	70
2.9.2 Hipotesis Penelitian.....	77
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	79
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	79
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	79
3.4 Variabel Penelitian.....	80
3.5 Desain Penelitian	81
3.6 Definisi Operasional	82
3.7 Instrumen Penelitian	83
3.7.1 Tes Kemampuan Awal Matematik (KAM).....	83
3.7.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	85

3.7.3	Angket Kemandirian Belajar Siswa	88
3.8	Uji Coba Instrumen	90
3.8.1	Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	90
3.8.2	Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	91
3.8.3	Reliabilitas Soal.....	92
3.9	Prosedur Penelitian	92
1.	Tahap Persiapan	93
2.	Tahap pelaksanaan	93
3.	Tahap Akhir	94
3.10	Teknik Analisis Data.....	95
3.10.1	Analisis Statistik Inferensial.....	95
1.	Uji Normalitas	96
2.	Uji Homogenitas Varians	96
3.10.2	Uji Hipotesis Statistik	97
3.10.3	Uji Lanjut Pasca Anava Dua Jalur.....	101
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	102
4.1.1.	Deskripsi Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	103
4.1.2.	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPPM) Siswa	108
4.1.3.	Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa	112
4.1.4.	Uji Hipotesis	115
4.1.5.	Rangkuman Hipotesis	129
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.2.1	Faktor Pembelajaran	130
4.2.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	135
4.2.3	Kemandirian Belajar Siswa	137
4.2.4	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran (Model Pembelajaran Kontekstual Dan Kooperatif) Dan Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa (Tinggi, Sedang, Dan Rendah) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	139
4.2.5	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran (Model Pembelajaran Kontekstual Dan Kooperatif) Dan Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa (Tinggi, Sedang, Dan Rendah) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa	141
4.2.6	Keterbatasan Penelitian	143
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan.....	145
5.2.	Implikasi	146
5.3.	Saran	148
 	DAFTAR PUSTAKA	 150