

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	20
1.3. Batasan Masalah .....	21
1.4. Rumusan Masalah.....	21
1.5. Tujuan Penelitian .....	22
1.6. Manfaat Penelitian .....	23
1.7. Defenisi Operasional.....	24
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pengertian Penalaran .....	27
2.2. Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	42
2.3. Pendekatan dalam Pembelajaran Matematika .....	50
2.4. Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik.....	53
2.4.1 Langkah-langkah Pembelajaran berbasis Pendekatan Realistik .....	59
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik ...	60
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik .....	66
2.5. Teori Belajar Pendukung Pendekatan Realistik .....	69
2.6. Perangkat Pembelajaran .....	76
2.6.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	77
2.6.2 Buku Siswa .....	79
2.6.3 Tes Kemampuan Belajar (TKB) .....	81
2.6.4 Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	82
2.7. Kualitas Perangkat Pembelajaran .....	83
2.7.1 Validitas.....	85
2.7.2 Kepraktisan.....	89
2.7.3 Keefektifan .....	91
2.8. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	93
2.8.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	95
2.8.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	97
2.8.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	100
2.8.4 Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	101
2.9. Respon Siswa.....	105
2.10. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	106

2.11 Penelitian Relevan .....	109
2.12 Kerangka Konseptual.....	116
2.12.1. Bagaimanana Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang Dikembangkan.....	116
2.12.2 Bagaimanana Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang dikembangkan.....	118
2.12.3 Bagaimanana Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Realistik yang Dikembangkan.....	119
2.12.4 Bagaimana Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Yang Dikembangkan.....	121
2.12.5 Bagaimana Peningkatan Kemampuan <i>Self-efficacy</i> Siswa Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Yang Dikembangkan .....	125
2.12.6 Proses Penyelesaian Jawaban yang Dibuat Siswa Dalam Menyelesaikan soal-soal Terkait dengan Kemampuan Penalaran Matematis .....	126
2.13 Pertanyaan Penelitian .....	126

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian .....	129
3.2. Tempat dan waktu Penelitian .....	129
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	130
3.4. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	130
3.4.1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	133
3.4.2. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	138
3.4.3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	140
3.4.4. Tahap Penyebaran ( <i>Diseminate</i> ) .....	144
3.6 Rancangan Penelitian .....	146
3.7 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	147
3.7.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran .....	143
3.7.2 Lembar Observasi.....	151
3.7.2.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	151
3.7.2.2 Angket Respon siswa .....	152
3.7.3 Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematik dan <i>Self Efficacy</i> .....	153
3.7.3.1 Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	153
3.7.3.2 Skala Self-Efficacy Siswa .....	156
3.8 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Tes .....	161
3.9 Teknik Analisis Data kualitas Perangkat Pembelajaran..	161
3.9.1 Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	162
3.9.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	164
3.9.2.1 Respon Tim Ahli atau Validator .....	164
3.9.2.2 Analisis Data Kemampuan Guru Mengolah Pembelajaran	164
3.9.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	165
3.9.3.1 Ketuntasan Belajar Siswa.....	165
3.9.3.2 Analisis Ketuntasan Tujuan Pembelajaran.....	167

3.9.3.3	Analisis Data Respon Siswa.....	168
3.9.3.4	Waktu .....	169
3.9.4	Instrumen Tes Kemampuan Penalaran matematis dan <i>Self-efficacy</i> .....	169
3.9.5	Analisis Data <i>Self-efficacy</i> Siswa .....	166
3.9.6	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis .....	170
3.10	Analisi Data Proses Jawaban Siswa .....	170

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Jenis Penelitian .....	172
4.1.1	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	173
4.1.1.1	Tahap I Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	173
4.1.1.2	Tahap II Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	183
4.1.1.3	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	192
4.1.2	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan realistik yang dikembangkan pada Uji Coba I .....	210
4.1.2.1	Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik pada Uji Coba I.....	210
4.1.3	Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan realistik yang dikembangkan.....	212
4.1.3.1	Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) pada Uji Coba I .....	213
4.1.3.2	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis siswa pada Uji Coba 1 .....	223
4.1.3.3	Deskripsi Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Uji Coba I .....	226
4.1.3.4	Kelamahan-kelemahan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba I.....	229
4.1.4	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan pada Uji Coba II.....	231
4.1.5	Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Realistik Yang Dikembangkan pada Uji Coba II.....	233
4.1.5.1	Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Realistikpada Uji Coba II.....	233
4.1.5.2	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	244
4.1.5.3	Deskripsi Hasil Angket Self- Efficacy siswa pada Uji Coba II.....	247
4.1.6	Analisis Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	249
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	261
4.2.1	Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang dikembangkan .....	261
4.2.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Pendekatan Realistik yang	

	Dikembangkan .....	264
4.2.3	Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang dikembangkan Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Efficacy.....	266
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dengan MenggunakanN Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik .....	272
4.2.5	Peningkatan Self-efficacy Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik .....	275
4.2.6	Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Penalaran Matematis .....	276
4.3	Diskusi Hasil Penelitian.....	279
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	280
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	282
5.2	Saran.....	284
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>286</b>