

DAFTAR PUSTAKA

- Arsaythamby, V., & Zubainur, C. M. (2014). How a realistic mathematics educational approach affect students' activities in primary schools? In WCPCG 2014 (Vol. 159, pp. 309–313). Procedia - Social and Behavioral Sciences. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.378>
- Abadiyah, Z.A, dan Masriyah. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Materi Pokok Perbandingan Untuk siswa kelas VII SMP. *Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No.1 .
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amaroh, A.U., Sunaryo H.S., dan Arifin, B. 2012. Penalaran dalam Artikel Mahasiswa Baru Jurusan Sastra Indonesia Universitas Negeri Malang angkatan 2012. *Artikel Skripsi Sarjana Pendidikan, Program Sarjana Universitas Negeri Malang, 2013*.
- Arsaythamby. (2015). Effect Of Realistic Mathematics Education Approach Among Public Secondary School Students In Riau, Indonesia. *Australian Journal of Basic And Applied Sciences*, 9(28) pages 131-135 ISSN:1991-8178.
- Arbianto, M., Kho, Ronaldo dan Sugondo, G. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Padan Matriks Dengan Pendekatan Matematika Realistik Di SMK Negeri Sentani. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 1. ISSN:2460-3481.
- Akker, J, V, D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Arbianto. M, dkk. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Matriks dengan Pendekatan Matematika Realistik Di SMK Negeri Sentani. *Jurnal ilmiah matematika dan pembelajaran*. Vol.2 No.1.
- Baig, S. And Halai. A. (2006). Learning Mearning Mathematical Rules WITH Reasoning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. July. Vol. 2. No. 2.
- Barnes, H. 2005. The theory of Realistic Mathematics Education as a theoretical framework for teaching low attainers in mathematics. *Journal Pythagoras*. pp.42-57.

- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. *Journal : Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (online) (<https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1994EHB.pdf>, diakses 4 november 2016)
- Bandura, A. (1999).social cognitive theory : an angenic perspervive. *Journal : of social pychology. Stanford University, USA*. Vol 2 : 21-41. (online). (<https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1999AJSP.pdf>, diakses 4 November 2016)
- Brown, L. J., Malouff, J.M., and Schutte, N.S. 2005. The effectiveness Of Self-Efficacy Intervention For Helping Adolescents Cope White Sport Competition Los. *Journal Of Sports Behavior*, 28(2), 136-150.
- Creswell, J.W. *Research Design, Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approache*. 4th edition. Boston: Pearson
- Chilmiyah, M.S dan Aunillah. 2014. Kemampuan berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*Vol.2, No.2.ISSN: 2337-8166. *Online* Diakses: 6 Agustus 2018. <https://docplayer.info/35082282-Kemampuan-berpikir-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-cerita-matematika-the-thinking-ability-of-students-in-solving-mathematics-story-problems.html>
- Daryanto. (2013). *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dani, S. Pujiastuti, H. Dan Sudiana, R. 2017. Pendekatan Realistik Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa. *JPPM*. Vol.10, No.2.
- Daulay, I. S. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. p-ISSN 2527-5259 e-ISSN 2599-2260 Vol.2, No.2.
- Depdiknas. (2006). Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Beserta Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum untuk Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs) beserta Peraturan Pelaksanaannya. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Dzulfikar, A. 2013. Studi Literatur : Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengatasi Kecemasan Matematika Mengembangkan Self-efficacy Matematika Siswa. *Prosiding*. ISBN : 978-979-16353-9-4. 9.
- Dickinson, P. 2012. *Using Realistic Mathematics Education in UK classrooms*. Texbook (online). ISBN: 978-0-948186-24-0

(http://www.mei.org.uk/files/pdf/rme_impact_booklet.pdf, diakses 23 November 2016)

- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Educations*. Routledge Falmer: Taylor & Francis Group.
- Fauzan, A. 2002. Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry In Indonesia Primary School. *Thesis University of Twente, Enschede*. ISBN 90 365 18 43 1
- Fauzan, A., Slettenhaar, D. and Plomp, T. 2002. Pendidikan Matematika tradisional vs Realistis Pendidikan Matematika: Berharap Perubahan. *Prosiding 3*(online).
- Fauzan, A., Plomp, T., & Gravemeijer, K. (2013). The development of an rme-based geometry course for Indonesian primary schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research – Part B: Illustrative cases* (pp. 159-178). Enschede, the Netherlands: SLO
- Frosch, A. C, dan Simms, V. Understanding the role of reasoning ability in mathematical achievement. Riverside Publishing
- Hasrattuddin. (2002). *Pembelajaran matematika unit geometri dengan pendekatan realistik di SLTP 6 Medan*. (Tesis: UNESA).
- Hasratuddin. 2015. Pembelajaran Matematika dalam Membentuk Karakter. *Prosiding Semirata2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak*. Hal 171 – 181.
- Heuvel-Panhuizen, M. Van Den and Drijvers, P. 2008. Realistic Mathematics Education. *Journal Encyclopedia of Mathematics Educationn*. (pp. xxx-xxx).
- Hasbah, F. 2017. Developing Teaching Material Based on Realistic Mathematics Andoriented to the Mathematical Reasoning and Mathematical Communication. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(1), pages 43-55.
- Husna. 2016. Pengembangan perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logistis Siswa Kelas VIII MTsN Dewa ntara Kabupaten Aceh Utara. Medan : Pascasarjana UNIMED.
- Hidayat, R., dan Ikhsan, H.Z. 2015. The Effect of Realistic Mathematic Education on Students' Conceptual Understanding of Linear Progamming. *Journal Creative Education*, 6, 2438-2445. (online). . https://file.scirp.org/pdf/CE_2015123013333885.pdf.

- Hidayat, dkk. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada RuangDimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematis* Solusi, (online). (<http://Eprints.uns.ac.id/3896/1/1460-3258-1-PB.pdf>, diakses 1 Agustus 2018).
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hough, S. And Dickinson, P. (2012) Using Realistic Mathematics Education in UK classrooms. *Texbook*. ISBN: 978-0-948186-24-0.
- Heuvel-Panhuizen, Maria Van Den (2003). The Didactical Use Of Models In Realistic mathematics Education : An Example From A Longitudinal Trajectory On Percentage. *Journal Educational Studies In Mathematics*, 54: 9-35, Kluwer Academic Publishers. Printed In The Netherlands.
- Jumaisyaroh, T. Napitupulu, E.E. Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, Issn : 2086-2334. Vol.5(2). Desember 2014
- Lestari, I., Prahmana, R.C.I., dan Wiyanti, W. 2006. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendidikan Matematika Realistik. *The Journal of Innovation in Primary Education*. 1(2),1-8. ISSN:2477-3581. ISSN Online: 2477-3581
- Li, K.Y.L. 2012. A Study of the Attitude, Self-efficacy, Effort and Academic Achievement of CityU Students towards Research Methods and Statistics. *Discovery – SS Student E-Journal*. Vol. 1. 154-183
- Liu, X., dan Khoirala, H. 2009. The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students. *Journal Northeastern Educational Research Association (NERA) Annual Conference*. 30
- Lunenburg, F.C. 2011. Self efficacy in the workplace: implication for motivation and performance. *International Journal of Management, Business, and Administration*. Vol 14, No 1.
- Mahayuti, A. G, Suarsana. I. M, & Wijaya. G.A.P. 2013. Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Daya Matematika dan Prestasi Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (online)* . Vol 46, No. 1 hal 38-49.
- Mauludia, S.T., Edy Surya, E., dan Syahputra, E. 2017. The Development Of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics

Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School Students. *Journal IJARIE* Vol-3 Issue-2..ISSN(O)-2395-4396.

- Makonye, J.P. 2014. Teaching Functions Using a Realistic Mathematics Education Approach: A Theoretical Perspective. *Journal Kamla-Raj. Int J Edu Sci.* Vol. 7, No. 3 hal 653-662. South Africa.
([http://www.krepublishers.com/02-Journals/IJES/IJES-07-0-000-14-Web/IJES-07-3-000-14-ABST-PDF/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P-Tx\[27\].pdf](http://www.krepublishers.com/02-Journals/IJES/IJES-07-0-000-14-Web/IJES-07-3-000-14-ABST-PDF/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P-Tx[27].pdf), diakses 23 November 2016)
- Mertayasa, M.D. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Realistik untuk Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Tesis*.
- Morgan, Kristin. L. 2014. Self-Efficacy and Social Support: An Application of Social Cognitive Career Theory. New York. *Master's Theses*. Paper 169.
- Moma, La. 2014. Peningkatan Self efficacy Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. No. 3.
- Murwaningsih, U., Astutiningtyas. E.L, dan Rahayu. N.T. 2014. Implementasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXIII, No. 3
- Murdani, Johar. M, & Turmudi. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial siswa Di SMP Negeri Arun Lhoksumae. *Jurnal Peluang*. Vol.1 No.2.
- Muharom, T. 2014. Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1.
- Mukhid.A. (2009). SELF-EFFICACY (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Jurnal : Tadris*. 4(1) :1-17.
- Musthafa, A.R. 2014. Analisis Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi FPB dan KPK Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember (Analysis of Level Students Reasoning Ability in Resolving Problems of The Story GCD and LCM State Class VII B Junior High School 10 Jember). *Jurnal dedukasi UNEJ*. I (3): 1-6.

- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.
- Nur.M.G., dan Risnawita.R.S. (2013). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Meta-analisis. *Jurnal Buletin Psikologi (Online)* . 21(1):20-30.
- Nurdalilah, Syahputra, E., dan Armanto, D. 2015. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2, hal 109-119.
- Nopiyani. D, Turmudi, & Prabawanto. S. 2016. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Vol.8, No.1.
- Noviani, J., Syahputra, E., dan Murad, A. 2017. The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.34. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online).
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia :NCTM.
- Pradana, Ahmad Candra. 2015. Analisis Proses dan Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pisa serta Scaffolding-nya. *Tesis*, Program Studi Pendidikan Matematika, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Purnamasari, Y. 2014. Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1, No.1 hal 2.
- Permendiknas. 2006. Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : Mentri Pendidikan Nasional. (<https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>, di unduh 26 oktober 2016)
- Permendikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta : Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (<https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2014/11/permendikbud-no-103-tahun-2014.pdf>, di unduh 26 Oktober 2016)

- Purnamasari, Y. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1, No.1.
- Plomp, T. & Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research*. Netherlands : Enschede.
- Rahmi. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMKN 1 Simpang Kiri Kota Subusalam. *Tesis*.
- Rasmussen, C & Marrongelle, K. 2006. Pedagoical Content Tool : Intergrating Student Reasoning and Mathematics in Intruction. *Journal for Research Mathematics Education*. Vo; 37, No. 5, 388-420.
- Rafiqoh, S., Syahputra, E., dan Surya, E. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Air Joman Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*. Vol. 8. No.2. Hal 109-120.
- Rajagukguk, W. 2015. Evaluasi Hasil Belajar Matematika. Medan : Media Akademi.
- Reed, E. A., Mikels, J. A., and Lockendhoff, C. E. (2012). Choosing with confidence: Self-efficacy and preferences for choice. *Journal Judgment and Decision Making*. Vol. 7, No. 2, March 2012, pp. 173–180
- Riyanto, B, Siroj.A.R. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.5, No. 2 hal 111-128.
- Rupaidah, A., dan Danaryanti, A. 2013. Pengembangan LKS dengan Pendekatan Realistik pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1, No 1 hal 10-17.
- Rochmand. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jurnal Kreano. 3(1) : 59-72
- Rohana. (2015). The Enhancement of Student's Teacher Mathematical Reasoning Ability through Reflective Learning. *Journal of Education and Practice(Online)*. Vol.6, No.20. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X.

- Sahara, N. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMA Kota Padangsidempuan. *Tesis*.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Desertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sanhadi, K.C.D. 2015. Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. ISBN. 978-602-73403-0-5
- Schliemann, A D. And David, C. W. (2002) The Evolution of Mathematical Reasoning: Everyday versus Idealized Understandings. *Journal Developmental Review*. Vol. 22, p.242–266
- Setiawan, T.B., Hobri, dan Arsita, P.A. 2017. Profil Self Efficacy dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Jember. *Jurnal Kadikma*. Vol. 8, No. 2, hal. 61-71
- Shadiq, F. (2004). Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Diajukan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar, Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika*. Yogyakarta.
- Schunk, D. H. (1995). Self-efficacy, motivation, and performance. *Journal of Applied Sport Psychology*. 7(2), 112-137.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan masalah berbasis budaya batak (PBMB3). *Disertasi tidak dipublikasi*. Surabaya : PPs UNESA.
- Sinaga, D.Y dan Surya, E., Syaputra, E. 2017. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Problem Solving. *Jurnal 2nd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2017)*. <https://www.researchgate.net/publication/321905494>.
- Simanjarong, M.M. 2009. Pembelajaran matematika realistik. *Journal Generasi Kampus*. Volume 2, Nomor 1.
- Siegle, Del. And Mccoach, D. B. 2007. Increasing Student Mathematics Self-Efficacy Through Teacher Training. *Journal of Advanced Academics*, 18, 278–312.
- Suriasumantri. Jujun S. (2001) *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Pustaka sinar Harapan, Jakarta.

- Sumarmo, Utari. (1987) Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar. Disertasi. Bandung: UPI
- Shidiq. F. 2004. Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral (online) Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPG) Matematika*. (<http://p4tkmatematika.org/downloads/smp/PenalaranPemecahanMasalah.pdf>, di unduh 3 November 2016).
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Somakim. 2014. Improving Competence Mathematical Self-Efficacy of Junior Secondary School Students by Applying Realistic Mathematics Approach. *Proceeding "Innovation and Technology for Mathematics and Mathematics Education*. ISBN : 978-602-1037-00-3
- Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal :Edumatica (Online)*, Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>, diakses 9 September 2015).
- Syahputra, E. 2017. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXII, No. 3.
- Syahputra, E. 2015 dan Surya, E. Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri 1 AIR Joman Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*. Vol.8. No. 2.
- Setyosari, P. 2010. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangans. Jakarta: Kencana.
- Suharta, I Gusti Putu. 2006. "Matematika Realistik: Apa dan Bagaimana?". www.depdiknas.go.id/jurnal/38/Matematika%20Realistik.htm. Diakses 15 Agustus 2017.
- Susanto, J. 2012. Pengembanagan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Lesson Study* dengan Kooperatif Tipe *Number Heads Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal Of primary Education* : 1 (2).
- Sunardi, 2002. Penalaran Formal dan Perkembangan Konsep Geometri. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , Jilid 9, NO.1.

- Soviawati, E .2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. No.2.
- Supardi. U.S. 2012.pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal cakrawala Pendidikan*. No.2.
- Trianto. (2011). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uzel, D. 2006. Attitudes of 7th Class Students Toward Mathematics in Realistic Mathematics Education. *Journal International Mathematical Forum*1. No. 39, 1951-1959.
- Veloo, V., Md-Ali, R and Ahmad, H. 2015. Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students In Riau, Indonesia. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*. Vol. 9, No.28. Pages: 131-135
- Windayana, H. 2007. Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Kritis, Serta Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. No.8.
- Webb.C.D., Kooij, van der. H., and Geist, R.M. (2011). *Design Reasearch In The Netherlands: Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education*. Journal of Mathematics Education at Teachers College. Spring-Summer, 2011, Volume 2.
- Wurwaningsih, U. 2014. Implementasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal cakrawala Pendidikan*. No.3.
- Wulandari. R, Sunardi, dan Indah. A. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Realistik Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Jurnal*. Vol. 3, No. 1 hal 131-140.
- Wardardhani, S. 2004. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta : .PPPPTK Matematika.

- Yuliani, K dan Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Student at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice IIST*. Vol. 6, No.24:116-128. (Online), (<http://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/25266/25866>). diakses pada 29 September 2015).
- Yuliani, S., Tindangen, T., dan Rambitan, V. 2017. Analisis Permasalahan Guru Terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA dan Pemecahannya. *Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2(4) :535-539.
- Zakaria, E. & Syamaun M. (2017). The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *International Scientific Publications and Consulting Services* Volume 2017, Issue 1, Year 2017 Article ID metr-00093, 9 Pages doi:10.5899/2017/metr-00093.
- Zuliana, E. 2013 Peran Guru Realistik Dalam Pembentukan Karakter dan Kontruksi Pengetahuan Matematis Siswa SD. *Jurnal Peranan Guru Profesional dan Berkarakter dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia di Era Global*, (Online). (http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:SQr5055BJCcJ:eprints.umk.ac.id/1729/3/SEMNAS_2013_PERANAN_GURU_PROFESIONAL_DAN_BERKARAKTER_DALAM_PEMBANGUNAN_SUMBER_DAYA_MANUSI.pdf+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id), diunduh 20 September 2016)
- Zulkarnaen, R. 2017. Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Penalaran Proposional. *Jurnal Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017*. ISBN. 978-602-73403-2-9 (Cetak) 978-602-73403-3-6 (On-line).
- Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive view of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Education Psychology*. Vol.81 No.3. Sep 1989. p. 329-339.
- Zimmerman, B.J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn *Contemporary Educational Psychology*. Vol. 25.p. 82-91,