

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	20
1.3. Pembatasan Masalah.....	20
1.4. Rumusan Masalah.....	21
1.5. Tujuan Penelitian.....	21
1.6. Manfaat Penelitian.....	22
1.7. Defenisi Operasional.....	22
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	24
2.2. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	28
2.2.1. Belajar Matematika.....	28
2.2.2. Pembelajaran Matematika.....	33
2.2.3. Hasil Belajar Matematika.....	39
2.3. Efektivitas Proses Pembelajaran.....	39
2.3.1. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	40
2.3.2. Kemampuan Guru dalam Proses Pembelajaran.....	41
2.3.3. Respon Siswa terhadap Proses Pembelajaran.....	44
2.3.4. Pencapaian Tujuan Pembelajaran.....	45
2.4. Modul Pembelajaran Matematika.....	46
2.4.1. Pengertian Modul.....	46
2.4.2. Karakteristik Modul	50
2.4.3. Tujuan dan Manfaat Modul dalam Pembelajaran.....	53
2.4.4. Tahapan Penyusunan Modul.....	55
2.5. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	61
2.5.1. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	64
2.5.2. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	66
2.6. Strategi Metakognitif.....	69
2.7. Pengajaran Materi Lingkaran menggunakan Modul.....	78
2.8. Penelitian yang Relevan.....	81
2.9. Kerangka Konseptual.....	84

2.10. Pertanyaan Penelitian.....	88
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	89
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	89
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	89
3.4. Rancangan dan Prosedur Penelitian	90
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	96
3.6. Teknik Analisis Data.....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Pengembangan PerangkatPembelajaran.....	104
4.2. Hasil Ujicoba Modul Pembelajaran	124
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	142
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Jenis Penelitian.....	151
5.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	159