

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alice, Crow & Lester D, Crow. (1992). *Educational Psychology*. New Jersey :Littlefeld Adams and co.
- Alma. Buchari, dkk. 2015. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Ahmadi, Abu. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia
- Arends, Richard I. 2007. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan* Jakarta : Bhineka Cipta
- Barth, J.L. 1984. *Methods of Instruction in Social Studies Education*. Lanham, Maryland : University Press of America.
- Bower, Gardner, Howard. (1987). *Helping Students Think Value Strategies for Teaching Social Studied*
- Chinwe. 2014. Effects of Competitive Learning Strategy of Secondary School Students Learning Outcomes: Implications For Counseling. *International Journal of Academic Research In Progressive Education And Development*. Vol 3 No.2. ISSN: 2226-6348
- Dahar, Ratna Wilis, 2011. *Teori- Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Degeng, I Nyoman Sudana. 1989. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud
- Degeng, N.S. 2000. *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar*. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran (LP3). Universitas Negeri Malang.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta

- Gamze. 2010. The Effects of Problem Based Learning on Pre Science Teachers, Achievement, Approaches and Attitudes Towards Learning Physics. *International Journal of the Physical Science*. Vol 5 (6). ISSN: 1992-1950
- Gross, Richard. (2009). *Psychology: The Science Of Mind And Behavior*. Jilid 2 Edisi keenam. Yogyakarta: Pusat Pelajar
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamid K, Abdul. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan.
- Hamiddin. 2012. *Improving Student'Comprehension of Poem Using Two Stay Two Stray Strategy*. *Jurnal Vidya Karya*. Volume 27
- Hill, A. D & Solent, M.N. (1999). Georaphy on the Web: Changing the Learning Paradigm? *Journal of Geography*, 98 (3), 100-107. doi: 10.1080/00221349908978868
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Joyce, B & Weil, M. 1986. *Model of teaching*. New Jersey: Pearson Education.
- Karim, A. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika*. Edisi khusus Nomor 1/ Desember 2014. Hal. 21-32.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Megayani, Maulana Ilmi. Penerapan Model Pembelajaran Koopeartif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Bio Education*. Edisi khusus Nomor 2/Volume 2/ Oktober 2017. Hal. 27-34.
- Miarso, Yusuf Hadi. 1988. *Model Pengembangan Instruksional* . Jakarta: Depdikbud
- Muslim, Asrul. 2013. Interaksi Sosial dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal: Diskursus Islam*. 1 (3): 485

- Nara, Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor : Ghalia Indonesia
- Rachmah, Huriah. 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung Alfabeta
- Reigeluth, C.M. 1983. *Instructional Design Theory of Models : An Overview of Their Current Status*. London : Prentice Hall
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Romiszwoski, AJ. 1981. *Instructional Design System, Decision Making in Course Planning and Curriculum Design*. London: Prentice Hall
- Sagala, Syaiful. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sari, Dwita Purnama. 2013. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/ipdpb/article/view/5138>)
- Setiawati, Eka & Suparno. 2010. Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya pada Anak Homeschooling dan Anak Sekolah Reguler (Study Deskriptif Komparatif). *Jurnal: Indigenous: Jurnal Ilmiah Berskala Psikologi*.12 (01): 57
- Sihombing. 2006. Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Perbaungan. Medan: Tesis PPS Unimed.
- Skinner, B.F. (1995). *Science and Human Behaviour*. New York: Macmillan

- Slameto, Buchari. 1991. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R.E. 2009. *Cooperative Learning, Teori Riset, dan Praktek*. Bandung: Nusa Media
- Soemantri, Muhammad Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana,N. 1987. *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar* .Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjarwo. 2014. *Proses Sosial dan Interaksi Sosial Dalam Pendidikan* .Bandung: Mandar Maju
- Sunal, C. S., dan Haas, M. E. 2011. *Social Studies for the Elementary and Middle Grades*. Boston: Pearson.
- Supardan, Dadang. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*.Yogyakarta: Kanisius
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susilawati. 2005. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa SMP Kota Tanjung Balai. *Tesis* : Medan: Program Pascasarjana UNIMED
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Waite, J.L. & Hume, S.E. (2016). Developing Mission-Focused Outcomes for a Professional Conference: The Case of the National Conference on Geography Education. *Journal of Geography*, 116 (3), 127-135. doi: 10.1080/00221341.2016.1243722
- Weiss, G. (2017). Problem-Oriented Learning in Georaphy Education: Construction of Motivating Problems. *Journal of Geography*, 116 (5), 206-216. doi: 10.1080/00221341.2016.127262
- Wena,M. 2009. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.
- Welgruf. 2013. The Effects of Problem Based Learning on Self Regulation Learning Skills And The Variables Predictive of These Skill. *Mediterranean Journal of Science*. Vol 4. No 14. Hal.67-78. ISSN: 2039-2117
- Wijayanti. 2016. Efektivitas Model CTL dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS*. Vol.3, No.2, 1- 12
- Yuniwati. 2016. Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKN Melalui Penerapan Problem Based Learning di SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*. Vol.3, No.2, 1- 11