

DAFTAR PUSTAKA

- Adi M. Gunawan. 2005. *Born To Be Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Adityarini, *et al.* 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Purwoharjo-Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, Vol 04. No. 01.
- Ali & Asrori. 2011. *Psikologi Remaja dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amstrong, Thomas. 2002. *7 Kinds of Smart (Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence)*. (Alih Bahasa:T.Hermaya). Jakarta: Gramedia.
- Amiluddin, R., & Sugiman, S. 2016. Pengaruh Problem Posing dan PBL Terhadap Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 100–108.
- Andy Field. 2009. *Discovering Statistics Using SPSS*, volume 52. Sage Publications, Inc., Thousand Oaks, CA,
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A Samuelson, dkk. 2003. *Ilmu Makro Ekonomi*. Jakarta: PT Media Global Edukasi.
- Boeree, Goerge. 2006. *Belajar dan Cerdas Bersama Psikolog Dunia (Kritik dan Sugesti Terhadap Dunia Pendidikan, Pembelajaran dan Kecerdasan)*. (Alih Bahasa: Abdul Qodir Shaleh). Yogyakarta: Prismashopie.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. (online). (<http://ekonomi.upi.edu/wpcontent/uploads/2013/02/Buku-Standar-Isi-SMA-pdf>).
- Danaryanti, A., & Julianti, J. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Ruang di Kelas VIII SMP. *EDU-MAT*, 2(2), 78–85.
- Dwi Siswoyo, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dick and Carey. 2006. *The Systematic Design of Instruction*. New York: Wesley Education.
- Feldman, Robers. 2012. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Goleman, Daniel. 2007. *Social Intelligence (Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar Manusia)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gardner, Rc. 2004. *The Attitude/Motivation Test Battery: Technical Report*. Universitas of Ontorio. <http://publish.uwo.ca/~gardner/amt4e.htm>
- Handayani, E.S., Nuriah., Sarkadi. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 3 Kabupaten Tangerang*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol. 6 No. 1 Tahun 2017. (19-26).
DOI: <https://doi.org/10.21009/JPS.061.03>
- Hendrayani, L, A., 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn*. *Jurnal Educate*. Vol. 1 No. 1 Tahun 2016. (22-48)
- Indrasati, H, *et al.* 2015. *Pengaruh Model Quantum Teaching Disertai LKS Berbasis Kartun Fisika Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Jember*. Vol. 04. No. 01.
- Kemp, Jerol E. 1995. *The Instructional Design Process*. New York: Harper dan Row Publisher.
- Koolang, S, M. *et al.* 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Berbagai Peristiwa Alam di Kelas V SDN Pakanangi melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 1 No. 2 ISSN 2354-614X
- Matthews, Alan, *et al* (eds). 1985. *At The ChalkFace: Practical Techniques in Language Teaching*: Edward Arnold.
- Manurung, P. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Sma Swasta Parulian 1 Dan SMA Swasta Parulian 2 Medan*.
- Murizal, A., Yarman, & Yerizon. 2012. *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1, 19-23.

- Ningrum, J, *et al*, 2015. Pengaruh Model *Quantum Teaching* Dengan Metode Praktikum Terhadap Kemampuan Multirepresentasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Di Sma Plus Darul Hikmah. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Jember*, Vol. 01, No. 01.
- Pramudita, Ratna. 2018, Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Matematika*,1(1), 2018, 245-255.
- Reigeluth. 1987. *Instructional Theories in Action*, Hilsdale, New Jersey-Hove and London: Lawrence Erlboun, Associates, Publisher.
- Rita Eka Izzaty, dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Roestiyah N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadirman, A.M. 2004. *Inetaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saifuddin Azwa. 1996. *Pengantar Psikologi Intelengensi*. Yogyakarta: Pustaka.
- Siregar, I. H., & Juliani, R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester I Smp Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P 2013/2014. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 2(2), 107–116.
- Sumandi Suryabrata. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suherman Erman,dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kotemporer*. Yogyakarta: JICA
- Suparman, A. 2001. *Desain Instruksional (Edisi Revisi)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supramono, A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD YPS Lawewu Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Nalar Pendidikan Universitas Negeri Makasar*, Vol. 4, No. 02, Jul-Des 2016,
- Susiani, K., *et al*. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Terhadap Kecerdasan Sosio-Emosional dan Prestasi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Banyuning. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3,
- S Bloom, Benjamin. 1994. *Taxonomy of Education, Objectives: Affective Domain*. London: Longman Group.