

ABSTRACT

Hadijah Handayani Sibuea. NIM 8166121003. The Development of Interactive Instructional Media Based on Behavioral Perspective to Improve the German Skills of Senior High School Students Grade X: Postgraduate Program Universitas Negeri Medan, 2019.

This research and development aims to: (1) know the expediency of an interactive instructional media based on behavioral perspective to improve the German skills of the Senior High School Students grade X; (2) know the effectiveness of the result in implementing the interactive instructional media based on behavioral perspective to improve the German skills of the Senior High School Students grade X. This study belongs to a research and development which uses the *R&D* model by Borg and Gall. The result of this study shows that: (1) the assessment of German instructional material experts is in the criteria of very good; (2) the assessment of media experts is in the criteria of very good; (3) the assessment of individual trial is in the criteria of very good; (4) the assessment of small group trial is in the criteria of very good; and (5) the assessment of field trial is in the criteria of very good. The result of hypothesis testing proves that there is a significant difference between the students' learning outcome who were taught with the interactive instructional media based on behavioral perspective to improve the German skills of the Senior High School Students grade X and the students' learning outcome who were taught with Power Point. It is pointed by the result of data processing in which $t_{count} = 3,48$ while $t_{table} = 1,67$. The result is $t_{count} > t_{table}$. Then, it can be concluded that the students' learning outcome who were taught with the interactive instructional media based on behavioral perspective to improve the German skills of the Senior High School Students grade X with the effectiveness of 83,06% is higher than the students' learning outcome who were taught with Power Point with the effectiveness of 75,25%.

Keywords: *Interactive instructional media based on behavioral perspective, German skills*

ABSTRAK

Hadijah Handayani Sibuea. NIM 8166121003. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdasarkan Perspektif Behavioral untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Jerman Kelas X SMA: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kelayakan sebuah produk media pembelajaran interaktif berdasarkan perspektif behavioral untuk meningkatkan keterampilan bahasa Jerman kelas X SMA; (2) mengetahui keefektifan hasil implementasi media pembelajaran interaktif berdasarkan perspektif behavioral untuk meningkatkan keterampilan bahasa Jerman kelas X SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg dan Gall. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) uji ahli materi pelajaran bahasa Jerman berada pada kategori sangat baik; (2) uji ahli media pembelajaran berada pada kategori sangat baik; (3) uji coba perorangan berada pada kategori sangat baik; (5) uji coba kelompok kecil berada pada kategori sangat baik dan, (6) uji coba lapangan berada pada kategori sangat baik. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penggunaan media pembelajaran interaktif berdasarkan perspektif behavioral untuk meningkatkan keterampilan bahasa Jerman kelas X SMA dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media powerpoint. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 3,48$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran interaktif berdasarkan perspektif behavioral untuk meningkatkan keterampilan bahasa Jerman kelas X SMA dengan efektifitas sebesar 83,06% lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan powerpoint dengan efektifitas sebesar 75,25%.

Kata Kunci: Media pembelajaran interaktif berdasarkan perspektif behavioral, keterampilan bahasa Jerman

