

DAFTAR GAMBAR

| | halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1. Tahap-Tahap Pengembangan Strategi Dick & Carey | 63 |
| Gambar 2.2. Skema Identifikasi Kebutuhan Instruksional | 64 |
| Gambar 2.3. Skema Rancangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Berbasis Keterampilan Proses | 69 |
| Gambar 2.4. Kerangka Berpikir | 73 |
| Gambar 3.1. Skema Prosedur Pengembangan Hasil Adaptasi dari Prosedur Pengembangan Borg & Gall | 76 |
| Gambar 3.2. Prosedur Pengembangan Multimedia Pembelajaran Kombinasi Model Borg & Gall dan Dick & Carey | 81 |
| Gambar 4.1. Skema Perilaku Kompetensi | 101 |
| Gambar 4.2. Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran terhadap Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Berbasis Keterampilan Proses ... | 122 |
| Gambar 4.3. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran terhadap Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Berbasis Keterampilan Proses ... | 123 |
| Gambar 4.4. Hasil Penilaian Ahli Media terhadap Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Berbasis Keterampilan Proses | 124 |
| Gambar 4.5. Hasil Penilaian Ahli Media terhadap Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Berbasis Keterampilan Proses pada Uji Coba Perorangan | 126 |
| Gambar 4.6. Hasil Penilaian Ahli Media terhadap Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Berbasis Keterampilan Proses pada Uji Kelompok Kecil | 127 |
| Gambar 4.7. Hasil Penilaian Ahli Media terhadap Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Berbasis Keterampilan Proses pada Uji Lapangan | 129 |
| Gambar 4.8. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa yang Belajar dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Keterampilan Proses | 132 |
| Gambar 4.9. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa yang Belajar dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>powerpoint</i> | 134 |