

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Bahasa Prancis dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XI SMAN 21 Medan T.A 2015/2016 s/d 2017/2018	4
Tabel 3.1 Desain Faktorial 2x2	93
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Prancis	109
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kemampuan Berbicara Bahasa Prancis	111
Tabel 3.4 Kisi-kisi Non Tes Angket Motivasi Belajar	113
Tabel 3.5 Penskoran Angket Motivasi Belajar	114
Tabel 3.6 Klasifikasi Skor Motivasi Belajar	114
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Reliabilitas	117
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Reliabilitas	119
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Proyek	121
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Kontekstual	122
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Motivasi Belajar Tinggi	123
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Motivasi Belajar Rendah	124
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Motivasi Belajar Tinggi	126
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Motivasi Belajar Rendah	127
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Kontekstual dengan Motivasi Belajar Tinggi	128

Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Kontekstual dengan Motivasi Belajar Rendah	129
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data	131
Tabel 4.10	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Data	132
Tabel 4.11	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	134
Tabel 4.12	Ringkasan Analisis Varians Hasil Belajar Bahasa Prancis	136
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffé	138