

## PRAKATA

Puji dan syukur ke hadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa Kelas XI di SMA Negeri 21 Medan”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Tesis ini diselesaikan dengan bimbingan, dukungan, bantuan, dan doa dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas kerelaan hatinya mendukung dan memberikan kontribusi yang besar selama penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta saran mengenai buku-buku referensi serta jurnal yang sangat membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Kepada ketiga narasumber yaitu Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd., Bapak Dr. R. Mursid, M. Pd., dan Madame Dr. Evi Eviyanti, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Syawal Gultom M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Dr. R Mursid, M.Pd., selaku Ketua Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd., selaku Sekretaris Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak/Ibu dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Kepala Sekolah SMA Negeri 21 Medan, Bapak Sunariyo, S.Pd, M.Si., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru Bahasa Prancis di SMA Negeri 21 Medan, Madame Diniyah P. Harahap, S.Pd, M.Pd. dan Madame Nuriyati P. Lubis, S.Pd. yang telah membantu peneliti dalam proses melakukan penelitian.
7. Ayahanda Lihardi Manurung BEE dan Ibunda tercinta almh Fauziah Badgel, begitu banyak dukungan dan motivasi yang telah ayah dan ibu berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menjadi seperti sekarang ini.
8. Kakak tercinta Faradilla dan adik-adik tersayang Muhammad Farhan dan Achmad Fawaz selaku pemberi dukungan serta semangat dalam penyelesaian tesis ini.
9. Rekan seperjuangan angkatan 2015 pada Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan terkhusus Siti Annisa Lubis, Dwhy Dinda Lubis, Dwi Pratiwi Siagian dan teman-teman kelas TP B2.
10. Semua pihak yang telah mendukung, membantu dan mendoakan dalam penyusunan tesis ini yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

Demi kesempurnaan tesis ini secara terbuka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin Yaa Rabbal'Alamin.

**Medan,        Juli 2019**  
**Penulis**

**Farahdiba**