

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Sikap Ilmiah	11
2.1.2. Keterampilan Proses Sains	13
2.1.3. Jenis Keterampilan Proses Sains	16
2.1.4. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	19
2.1.5. Model Pembelajaran Inkuiri.....	22
2.1.6. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	25
2.1.7. Model Pembelajaran Inkuiri Bebas.....	27
2.1.8. Model Konvensional (<i>Conventional Model</i>).....	29
2.1.9. Tema Kalor dan Perpindahannya	31
2.1.10. Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.2 Kerangka Berfikir.....	36
2.2.1 Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Konvensional	36
2.2.2 Hasil Belajar antara Model Inkuiri Terbimbing dan Model Inkuiri Bebas.....	37
2.3 Hipotesis Penelitian	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.2.1. Populasi.....	39
3.2.2. Sampel.....	39

3.3	Variabel Penelitian	40
3.4	Desain Penelitian	40
3.5	Definisi Operasional.....	41
3.6	Teknik Pengumpulan Data	42
	3.6.1. Angket Sikap Ilmiah Siswa.....	43
	3.6.2. Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Siswa	44
	3.6.3. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	47
3.7	Uji Coba Instrumen	49
	3.7.1. Uji Validitas Isi	50
	3.7.2. Uji Validitas Item.....	50
	3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	51
	3.7.4. Uji Reliabilitas	52
3.8	Prosedur Penelitian.....	53
3.9	Teknik Analisis Data.....	56
	3.9.1. Pengujian Normalitas Data	56
	3.9.2. Pengujian Homogenitas Data.....	57
	3.9.3. Pengujian Hipotesis.....	58
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	61
	4.1.1. Deskripsi Sikap Ilmiah Siswa	61
	4.1.2. Deskripsi Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa	69
	4.1.3. Deskripsi Postes KPS Siswa	74
	4.1.4. Deskripsi Pretes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	80
	4.1.5. Deskripsi Postes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	84
4.2	Pembahasan.....	90
	4.2.1. Sikap Ilmiah Siswa.....	90
	4.2.2. Keterampilan Proses Sains Siswa	93
	4.2.3. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	96
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	100
5.2	Implikasi.....	101
5.3	Saran.....	103
 DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN.....		107