

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Amin, S. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Anderson, L. W., & Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk: Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2 (5), 103-114.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, R. W., & Sudirman, S. (2012). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1 (1), 51-59.
- Azizah, N. A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), 51-60.
- Chong, J. S. Y., et al. (2017). Implementing Inquiry-Based Learning and Examining The Effects in Junior College Probability Lessons. *Journal on Mathematics Education*, 8 (2), pp. 157-164.
- Damanik, P. D., & Bukit, N. (2013). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI). *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2 (1), 16-25.
- Dewi, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (1), 1-10.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakhrudin, E. E., & Syahril. (2010). Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains*, 4 (1), 18-22.

- Harlen, J. W. (2009). The Effect of Problem Based Learning on Students Scientific Atitude. *Journal of Educational Science*, 5 (4), 76-77.
- Hasanah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD di Kelurahan Menteng Jakarta Pusat. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2), 387-398.
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6 (1), 8-17.
- Humaira, M. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Melalui Discovery Learning Terhadap Kemampuan Scientific Inquiry Literacy Siswa SMA Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia-Bandung.
- Istikomah, H. (2010). Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6 (1), 40-43.
- Jufri, A. W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurdi, A. (2009). Penerapan Student Centered Learning dari Teacher Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes. *Jurnal Forum Kependidikan*, 28 (2), 109-114.
- Lewis, A., & Smith, D. (2003). *Defining High Order Thinking, Theory into Practice*. The Ohio State University: Collage of Education.
- Malihah, M. (2011). Pengaruh Model Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi. *Jurnal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 1 (1), 1-18.
- Masitoh, I. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta. *Jurnal Bioedukasi Surakarta*, 10 (1), 71-79.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Novitasari, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas XII IPA di SMA YADIKA Bandar Lampung. *Jurnal Biosfer*. 8 (1), 91-104.
- Pertiwi, R. D. (2014). Penerapan Constructive Controversy dan Modified Free Inquiry terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 7 (2), 34-45.
- Prastya, A. (2016). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Bagi Seorang Guru. *Jurnal Temu Ilmiah Nasional Guru (TING)*, 8 (1), 294-302.
- Rohani, F. (2015). *Higher Order Thinking Skills*. California: Educational Services Program.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santiasih, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD N 1 Kerobokan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1), 1-10.
- Semiawan, C.R. (2002). *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiri Abadi.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, S. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, A. S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Saintifika Universitas Jember*. 18 (1), 59-63.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Susilawati, dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Biota IAIN Mataram*, 8 (1), 27-36.
- Susparini, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Pada Materi Termokimia Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5 (2), 44-51.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Umah, S. K. (2014). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan dan Kesehatan. *Unnes Science Education Journal*, 3 (2), 34-36.
- Umami, dkk. (2014). Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Rajawali Kecamatan Lariang Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3 (2), 157-166.
- Wahyudiati. (2010). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Diskusi pada Pokok Bahasan Energi dan Perubahannya untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Inovasi dan Rekayasa Pendidikan*, 4 (3), 76-81.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaza, D. (2001). Pembelajaran Konvensional. (Online), Tersedia: <http://www.abdulgofur.com/model-pembelajaran-konvensional>. diakses pada 21 Februari 2018.
- Yennita, M. R., & Rahmad, M. (2010). Motivasi Belajar Fisika Siswa di Sekolah Madrasah Tsanawiyah melalui Penerapan Model *Talking Stick*. *Jurnal Geliga Sains*, 4 (1), 143-149.
- Zulfiani. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.