PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCIENTIFIC INQUIRY TERHADAP PENGETAHUAN KONSEPTUAL DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI DI KELAS IV SDN 101928 RANTAU PANJANG PANTAI LABU

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

RINA NIM: 8166182043



PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

MEDAN

2019