

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang implementasi kurikulum sekolah alam Sou Bogor dapat disimpulkan bahwa implementasi kurikulum disekolah alam Sou terlaksana sesuai dengan standar kurikulum. Standar kurikulum terlihat dari struktur kurikulum yang digunakan, struktur atau komponen kurikulum yang digunakan di sekolah alam terdiri dari tujuan, materi, media, strategi, proses dan penilaian atau evaluasi. Semua struktur itu dirangkum dalam kurikulum sekolah alam, kurikulum sekolah alam disebut dengan Akar alam. Akar alam memiliki 4 konsep kurikulum yakni, kurikulum akhlak, kurikulum leadership, kurikulum logika, dan kurikulum bisnis.

Kurikulum akhlak bertujuan untuk lebih mendekatkan peserta didik antara apa yang mereka ketahui sebagai kebaikan dan berperilaku benar kepada setiap bentuk tindakan yang mencerminkan nilai pemahaman dengan nyata dan konkrit. Penerapan kurikulum akhlak ini terjadi disetiap pagi dan setiap hari sekolah, tidak hanya itu akhlak juga diaspa pada saat acara-acara kegamaan seperti mabit, dan peringatan hari besar kegamaan lainnya.

Kurikulum *leadership* bertujuan untuk membentuk siswa menjadi pribadi yang memiliki karakter kuat, bertanggung jawab, pemberani dan saling tolong menolong, sehingga dapat dipersiapkan untuk menjadi pemimpin kelak. Penerapan kurikulum ini dengan melalui permainan salah satunya *outbound* mereka saling kerja sama, tolong menolong, dan memiliki keberanian dan kekuatan dalam melakukan permainan yang disarankan. Kurikulum logika

dirancang untuk melihat pertumbuhan logika dan analisis kemampuan peserta didik. Penerapan kurikulum logika dilakukan dengan menggunakan 4 metode, yaitu metode keteladanan, metode *outbound*, belajar bersama alam dan metode magang. Kurikulum bisnis bertujuan untuk membangun kemampuan wirausaha peserta didik. Sebagai pencetak generasi bangsa yang berkompeten dalam menghadapi permasalahan negeri. Penerapan pada kurikulum ini dilakukan dengan mewajibkan setiap anak untuk berbisnis sedini mungkin dan untuk yang kelas tinggi sudah bisa membuat dagangannya sendiri.

## 5.2 Implikasi Penelitian

Kurikulum yang digunakan di sekolah alam ini sangat berpengaruh terhadap anak, tujuan dari kurikulum ini adalah untuk membuat mereka senang dalam belajar tanpa mereka mengetahui jika mereka sedang belajar dan itu sudah terlaksana secara efektif. Namun, mereka tetap memiliki ketetercapaian dalam setiap kegiatan atau aktivitas bermain yang mereka lakukan dengan menggunakan kurikulum ini anak-anak tanpa sengaja memiliki kreativitas yang menakutkan. Sehingga implikasi dari penelitian ini telah membuat anak-anak enjoy dalam belajar.

Hasil penelitian ini sebagai masukan bagi sekolah lain dalam meningkatkan potensi yang ada dalam diri anak. Setiap anak memiliki potensi yang berbeda, sehingga kurikulum ini sangat cocok untuk melihat potensi yang ada pada diri anak, karena, pada kurikulum ini anak diajarkan untuk memahami apa yang ada pada diri sendiri dan lingkungan sekitar. Tidak hanya itu dengan kurikulum ini anak-anak juga bisa memiliki akhlak yang lebih baik dari kurikulum biasanya.

### 5.3 Saran

1. Bagi sekolah alam disarankan untuk mensosialisasikan kurikulum yang digunakan karena terlihat bahwa kurikulum sekolah alam ini mampu menjadikan anak mandiri, kreatif dan sopan santun tanpa melupakan ilmu pengetahuan yang lain.
2. Untuk seluruh sekolah dasar diharapkan mampu menerima kurikulum sekolah alam dalam dunia pendidikan sebagai acuan dalam melaksanakan proses pembelajaran.
3. Bagi para peneliti diharapkan mampu meneliti lebih dalam lagi tentang sekolah alam, dan tulisan ini menjadi acuan dalam meneliti lebih lanjut.
4. Bagi pemerintah Sumatera Utara disarankan untuk mendirikan sekolah percontohan dalam pendidikan alternatif salah satunya sekolah alam.