

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan curahan rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga Tesis yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pendidikan Matematika Realistik Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah di SDN 060925 Medan”** ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah mencurahkan berkahNya atas Tesis ini, baik bagi yang menulis maupun yang membaca. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini tidak akan mendapatkan suatu hasil yang baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, saran serta doa dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Edi Syaputra, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd., Bapak Dr. Mulyono, M.Si., dan Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M.Si., selaku narasumber yang telah banyak memberikan kritik maupun saran demi penyempurnaan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selalu Rektor Universitas Negeri Medan beserta pejabat di jajaran civitas akademika Unimed
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta para Asisten Direktur, beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
3. Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar, Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Dasar, serta

seluruh Bapak/ibu dosen yang telah memberikan motivasi serta membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman.

4. Drs. Daitin Tarigan, M.Pd., Nurmasdalifah, S.Pd, M.Pd., dan Nurjannah, S.Pd., selaku validator yang telah mengoreksi, menilai dan memberikan saran perbaikan terhadap buku pengayaan yang disusun oleh penulis.
5. Siti Amrona S.Pd., selaku kepala SDN 060925 Medan, Nurjannah, S.Pd. dan Adinda Karina, S.Pd., selaku guru kelas di SDN 060925 Medan yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk mendukung aktivitas peneliti selama masa penelitian.
6. Teristimewa kedua orang tua tercinta ayahanda H. Adnan Indra dan Ibunda tercinta Hj. Asnah yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, menyekolahkan, memberikan dukungan dan doa, serta kedua mertua tersayang ayahanda Syahrin Zain Situmorang dan Ibunda Katarina yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
7. Saudara-saudara kandung saya Dr. Irfan, S.Pd, M.Or., Ika Sri Lesmana, S.Pd., Winarny Wijaya, S.Pd., Abdullah Syahputra, A.Md., dan Lukman Hakim yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Dan tidak lupa suami tercinta Muhammad Yusuf Situmorang, S.Pd., yang selalu memberi dukungan sepenuhnya dan doa yang tak henti-hentinya.
9. Sahabat-sahabat saya Iga Nadia Tuahta Lubis, S.Pd., Puput Maulida, S.Pd., Romauli Pangaribuan, S.Pd., dan Tiurlan Yuliriani, S.Pd., yang telah ikut membantu, serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Sahabat seperjuangan seluruh rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Reguler A-2 angkatan 2016, yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah memberikan bantuan baik materil maupun moril kepada penulis.

Medan, 19 Juni 2019

Putri Audina