

## ABSTRAK

JHENI YUSUF SARAGIH. 8146191010. Pengaruh Keterampilan Penalaran terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Raya Kabupaten Simalungun. Tesis: Program Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah benar; (1) siswa yang memiliki Keterampilan Penalaran tinggi, keterampilan menulis teks eksplanasi lebih baik daripada siswa yang Keterampilan Penalarannya rendah; (2) siswa yang orang tuanya memiliki status sosial ekonomi tinggi keterampilan menulis teks eksplanasi lebih baik daripada siswa yang orang tuanya memiliki status sosial ekonomi rendah; dan (3) ada interaksi antara Keterampilan Penalaran dan status sosial ekonomi orang tua dalam mempengaruhi keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *ex post facto* dengan rancangan analisis data berbentuk faktorial  $2 \times 2$ . Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Raya Kabupaten Simalungun; sedangkan sampel penelitian diambil sebanyak 60 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data digunakan tes dan angket. Tes untuk mengambil data keterampilan menulis teks eksplanasi dan Keterampilan Penalaran, sedangkan angket digunakan untuk mengambil data status sosial ekonomi orang tua. Teknik analisis data menggunakan Analisis Varian Dua Jalan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keterampilan menulis teks eksplanasi siswa yang memiliki Keterampilan Penalaran tinggi, secara signifikan lebih baik hasilnya daripada keterampilan menulis teks eksplanasi siswa yang memiliki Keterampilan Penalaran rendah. Hal ini terlihat pada perolehan hasil  $F_h$  sebesar  $28,03 > F_t$  sebesar  $4,01$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut 56; (2) keterampilan menulis teks eksplanasi siswa yang status sosial ekonomi orang tuanya tinggi, secara signifikan lebih baik hasilnya daripada keterampilan menulis siswa yang status sosial ekonomi orang tuanya rendah. Hal ini terlihat pada perolehan hasil  $F_h$  sebesar  $7,50 > F_t$  sebesar  $4,01$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut 56; dan (3) ada interaksi yang signifikan antara Keterampilan Penalaran dan status sosial ekonomi orang tua dalam mempengaruhi keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Hal ini terlihat pada perolehan hasil  $F_h$  sebesar  $7,27 > F_t$  sebesar  $4,01$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut 56. Hasil penelitian ini memperkuat teori bahwa keterampilan penalaran terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa, serta status sosial ekonomi orang tua siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Penalaran, Teks Eksplanasi, Status Sosial Ekonomi

## ABSTRACT

JHENI YUSUF SARAGIH. 8146191010. The Influence of Reasoning Skills on the Skills of Writing Explanatory Texts in terms of the Social Economic Status of Parents of Class VIII Students of State Middle School 2 Raya Simalungun District. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan. 2019.

This study is aimed to find out whether it is true; (1) students who have high reasoning skills, explanatory text writing skills are better than students whose reasoning skills are low; (2) students whose parents have high socioeconomic status explanatory text writing skills are better than students whose parents have low socioeconomic status; and (3) there is an interaction between reasoning skills and parents' socio-economic status in influencing students' explanatory text writing skills. The research method used was post facto with a 2x2 factorial data analysis design. The population of this study was all eighth grade students of State Junior High School 2 Raya Simalungun Regency; while the study sample was taken as many as 60 students with a simple random sampling technique. Data collection techniques are used tests and questionnaires. Tests to retrieve data on explanatory text writing skills and reasoning skills, while questionnaires are used to retrieve data on parents' socio-economic status. The data analysis technique uses Two-Way Variant Analysis. The results showed that (1) explanatory text writing skills of students who had high reasoning skills, the results were significantly better than explanatory text writing skills of students who had low reasoning skills. This can be seen in the acquisition of  $F_h$  results of  $28.03 > F_t$  of 4.01 at the level of  $\alpha = 0.05$  with the number 1 and for the denominator 56; (2) explanatory text writing skills of students with high socioeconomic status of their parents, significantly better results than the writing skills of students whose parents' socioeconomic status is low. This can be seen in the acquisition of  $F_h$  results of  $7.50 > F_t$  of 4.01 at the level of  $\alpha = 0.05$  with the number 1 and for the denominator 56; and (3) there is a significant interaction between reasoning skills and the parents' economical social status in influencing students' explanatory text writing skills. This can be seen in the acquisition of  $F_h$  results of  $7.27 > F_t$  of 4.01 at the level of  $\alpha = 0.05$  with the number 1 and for the denominator 56. The results of this study reinforce the theory that reasoning skills prove to have a significant effect on explanatory text writing skills students, as well as the socio-economic status of parents of students.

Keywords :Reasoning Skills, Explanation Text, Socio-Economic Status