

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Butir Soal UTS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII-4 SMP Muhammadiyah 7 .Medan.....	6
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Tes Bentuk Uraian.....	20
Tabel 2.2 Karakteristik Tes Pilihan Ganda dan Uraian.....	21
Tabel 2.3 Dasar Konsep <i>Higher Order Thinking Skills</i>	33
Tabel 2.4 Perbedaan Tasonomi Bloom dan Anderson.....	36
Tabel 2.5 Deskripsi dan Kata Kunci Revisi Taksonomi Bloom.....	37
Tabel 2.6 Dimensi Revisi Taksonomi Bloom dan Contoh Kerja Operasional Untuk kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	44
Tabel 3.1 Pedoman dan Kriteria Penilaian Lembar Validasi.....	59
Tabel 3.2 Karakteristik materi, evaluasi, dan bahasa instrumen.....	60
Tabel 3.3 Kriteria Hasil Evaluasi Validasi Instrumen.....	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tanggapan Praktisi Guru.....	62
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validasi.....	65
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	68
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda.....	69
Tabel 4.1 Pemetaan KD dan Indikator.....	76
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru.....	79
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	79
Tabel 4.4 Hasil Unggul Validasi Kelayakan Materi.....	89
Tabel 4.5 Daftar Revisi dari Ahli Materi.....	90

Tabel 4.6	Hasil Unggul Val;idasi Kelayakan Evaluasi	91
Tabel 4.7	Daftar Revisi dari Ahli Evaluasi	92
Tabel 4.8	Saran Angket Kepraktisan Instrumen Penilaian	93
Tabel 4.9	Validitas Instrumen Penilaian Pilihan Berganda	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	96
Tabel 4.10	Tingkat Kesukaran Instrumen Penilaian Pilihan Ganda	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	98
Tabel 4.11	Daya Pembeda Instrumen Penilaian Pilihan Ganda	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	99
Tabel 4.12	Validitas Instrumen Penilaian Uraian	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	100
Tabel 4.13	Tingkat Kesukaran Instrumen Penilaian Uraian	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	101
Tabel 4.14	Daya Pembeda Instrumen Penilaian Uraian	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	101
Tabel 4.15	Validitas Instrumen Penilaian Pilihan Ganda	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	102
Tabel 4.16	Tingkat Kesukaran Instrumen Penilaian Pilihan Ganda	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	104
Tabel 4.17	Daya Beda Instrumen Penilaian Pilihan Ganda	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	106
Tabel 4.18	Validitas Instrumen Penilaian Uraian	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	106

Tabel 4.19 Tingkat Kesukaran Instrumen Penilaian Uraian	
Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	107
Tabel 4.20 Daya Beda Instrumen Penilaian Uraian	
Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	107
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Tes	109
Tabel 4.22 Persentase Dimensi Pengetahuan Instrumen Penilaian	
Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> pada Materi	
Teks Persuasif	110
Tabel 4.23 Hasil Validasi Terhadap Aspek Materi Pembelajaran	114
Tabel 4.24 Hasil Validasi Terhadap Aspek Evaluasi Pembelajaran	115