

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	
2.1 Kerangka Teoretis .....	13
2.1.1 Pengertian Instrumen Penilaian .....	13
2.1.2 <i>Higher Order Thinking Skill</i> .....	31
2.1.3 Dimensi Pengetahuan .....	42
2.1.4 Teks Persuasif .....	44
2.2 Penelitian yang Relevan .....	49
2.3 Kerangka Berpikir .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	54
3.3 Populasi dan Sampel .....	54

3.4	Jenis Penelitian.....	54
3.5	Prosedur Penelitian.....	55
3.5.1	Pengumpulan Informasi Data Awal.....	57
3.5.2	Perencanaan.....	58
3.5.3	Pengembangan Draf Produk.....	58
3.5.4	Uji Coba Produk.....	59
3.5.5	Revisi Hasil Uji Coba Produk.....	60
3.5.6	Uji Coba Lapangan.....	60
3.5.7	Produk Akhir.....	61
3.6	Instrumen Penilaian.....	61
3.7	Instrumen Penelitian.....	62
3.7.1	Lembar Validasi.....	63
3.7.2	Tes.....	66
3.8	Teknik Analisis Data.....	67
3.8.1	Analisis data Kuantitatif.....	64
3.8.2	Analisis Data Kualitatif.....	73

#### **BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	74
4.1.1	Deskripsi Data Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan.....	74
4.1.1.1	Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	74
4.1.1.2	Perencanaan.....	77
4.1.1.3	Bentuk Pengembangan Produk Awal.....	83
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Validasi Instrumen Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i>	

	Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Siswa	
	Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan .....	87
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
4.2.1	Proses Pengembang Instrumen Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> dengan kebutuhan .....	111
4.2.2	Kelayakan Instrumen Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan .....	113
4.2.3	Hasil Pengukuran Instrumen Penilaian berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	116
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	122
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	123
5.2	Implikasi .....	125
5.3	Saran .....	127
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	129