

ABSTRAK

RISKA DAMAYANTI. NIM 8176191012. Pengembangan Modul Pembelajaran Teks Anekdote Berbasis Multimedia Interaktif dengan Penerapan Project Based Learning pada Siswa SMK Negeri 1 Batang Toru. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan modul pembelajaran teks anekdot berbasis multimedia interaktif oleh siswa SMK Negeri 1 Batang Toru. Modul yang dikembangkan yaitu berbentuk modul digital. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan berdasarkan model pengembangan 4-D. Dengan Subjek uji coba terdiri dari ahli desain, ahli materi, guru bahasa Indonesia, dan Siswa kelas X SMK negeri 1 Batang Toru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) validasi dari ahli materi meliputi kelayakan isi sebesar 88,0% kategori baik, pelayakan penyajian modul pembelajaran 93,7% kategori Sangat baik, aspek Multimedia Interaktif 95,8% kategori sangat baik, aspek penilaian bahasa 92,5% kategori sangat Baik, dan aspek project based learning 83,3 % kategori Baik (2) validasi ahli desain meliputi desain awal 89,2% dengan kategori baik, desain isi 83,9% kategori baik, tipografi modul digital 83,3 kategori baik, dan ilustrasi 87,5% kategori baik. (3) uji coba terbatas memperoleh skor 82,79% dengan kriteria baik (4) Uji coba diperluas memperoleh skor 80,04% kategori baik. Hasil belajar memproduksi teks anekdot sebelum menggunakan modul digital dengan model project based learning memperoleh 67,9 sedangkan hasil belajar memproduksi teks anekdot menggunakan modul digital dengan model project based learning memperoleh 80,2. Selisih yang diperoleh 12 dari sebelum dan sesudah menggunakan modul digital dengan penerapan *project based learning*. Penelitian ini memiliki implikasi yaitu modul yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan pada materi yang sedang diajarkan dapat mandiri maupun klasikal. Selanjutnya bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis teks anekdot dengan kandungan media pembelajaran di dalamnya dengan model project based learning. Berkaitan dengan penanaman bekerja sama dan saling memotivasi untuk menyelesaikan sebuah teks anekdot.

Kata Kunci : modul digital, teks anekdot, model *project based learning*.

ABSTRACT

RISKA DAMAYANTI. NIM 8176191012. Development of Interactive Multimedia-Based Anecdotal Text Learning Module with Project Based Learning Implementation in Students of SMK Negeri 1 Batang Toru. Thesis. Indonesian language and literature education. Postgraduate Program in Medan State University. 2019.

This study aims to determine the results of the development of interactive multimedia-based anecdotal text learning modules by students of SMK Negeri 1 Batang Toru. The module developed is in the form of a digital module. This type of research is development research based on the 4-D development model. With the subject of the trial consisting of design experts, material experts, Indonesian language teachers, and class X students of state SMK 1 in Batang Toru. The results showed that (1) the validation of the material experts included the content eligibility of 88.0% in the good category, the feasibility of presenting the 93.7% learning module Very good category, Interactive Multimedia aspects 95.8% very good categories, language assessment aspects 92, 5% category is very good, and aspects of project based learning 83.3% Good category (2) validation of design experts includes initial design 89.2% with good categories, content design 83.9% good category, digital module typography 83.3 categories good, and 87.5% illustration in good category. (3) limited trials obtained a score of 82.79% with good criteria (4) The expanded trial obtained a score of 80.04% in the good category. Learning outcomes produce anecdotal text before using digital modules with the project based learning model gaining 67.9 while the learning outcomes of producing anecdotal text using digital modules with the project based learning model obtain 80.2. The difference obtained was 12 from before and after using a digital module with the implementation of project based learning. This study has implications, namely the module developed will contribute to the practice, especially in the implementation of the learning process for teachers as additional teaching materials to provide convenience to the material being taught can be independent or classical. Furthermore for students For students can improve the quality of learning, especially in anecdotal text writing activities with the constraints of learning media in it with a project based learning model. Relating to planting work together and motivate each other to complete an anecdotal text.

Keywords: Digital module, anecdotal text, project based learning.