

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Msalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kajian Teoritis	10
2.1.1 Definisi Belajar	10
2.1.2 Gaya Belajar	12
2.1.2.1 Sejarah Gaya Belajar	13
2.1.2.2 Pengertian Gaya Belajar	14
2.1.2.3 Tipe Gaya Belajar	16
2.1.3 Hasil Belajar	27
2.1.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
2.2 Mata Pelajaran Biologi	33
2.2.1 Pengertian Biologi	33
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Biologi	34
2.2.3 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Biologi	35
2.3 Penelitian Terkait	35
2.4 Kerangka Berpikir	37
2.5 Hipotesis	38
BAB III : METODE PENELITIAN	39
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.2.1 Populasi	39
3.2.2 Sampel	39
3.3 Rancangan dan Variabel Penelitian	39
3.3.1 Jenis Penelitian	39
3.3.2 Desain Penelitian	40

3.3.3	Prosedur Penelitian	40
3.3.4	Variabel Penelitian	42
3.4	Instrumen Penelitian	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data	51
3.6	Teknik Analisis Data	52
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	52
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis	53
3.6.3	Kontribusi	53
3.6.4	Koefisien Korelasi	54
3.6.5	Uji Hipotesis	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Hasil dan Pengolahan Data Penelitian	56
4.1.1	Analisis Statistik Deskriptif	59
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis	61
4.1.3	Kontribusi	63
4.1.4	Koefisien Korelasi	63
4.1.5	Hipotesis	64
4.2	Pembahasan	65
4.2.1	Sebaran dan Kecenderungan Gaya Belajar	65
4.2.2	Hasil Belajar	67
4.2.3	Kontribusi Gaya Belajar VAK (<i>Visual, Auditori, Kinestetik</i>) terhadap Hasil Belajar Biologi	68
4.2.4	Hubungan Gaya Belajar VAK (<i>Visual, Auditori, Kinestetik</i>) terhadap Hasil Belajar Biologi	69
BAB V : PENUTUP		72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		74