

DAFTAR PUSTAKA

- Ariffin, I., Solemon, B., Din, M.M, & Anwar, M.R., (2014), Learning Style and Course Performance: An Empirical Study of Uniten it Students, *International Joirnal of Asian Social Science* **4(2):208-216**.
- Arikunto,S., (2006), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Awal, R., Sari, M. & Amalia, T., (2018), Interaksi Teman Sebaya dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru, *Journal Indonesian Biology Teachers/Jurnal Pembelajaran Biologi* **1(1):8-14**.
- Azrai, P.K & Sulistianingrum, G.E., (2017), Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (Diverger, Assimilator, Converger, Accomodator) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan, *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)* **10(1):9-16**.
- Bancin, A., (2017), *Aktivitas Belajar*, LARISPA Indonesia, Medan.
- Chania, Y., Havis, M., & Sasmita, D., (2016), Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar, *Jurnal of Sainstek* **8(2):77-84**.
- Chatib, Munif., (2011), *Gurunya Manusia*, Kaifa Learning, Bandung.
- Chieke, J.C., Ewelum, J.N, & Madu, C.O., (2017), Determination of Auditory and Visual Learning Styles of Adult Learners in Adult Literacy Centres in Anambra Sate, Nigeria, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* **7(3):30-33**.
- Crystalova, R., (2018), *Analisis Gaya Belajar (Visual, auditori, Read-Write, Kinestetik) dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2017/201*, Skripsi, Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan.
- Davis, G.B., (2013), *Tools for Teaching Perangkat Pembelajaran (Teknik Mempersiapkan dan Melaksanakan Perkuliahan Efektif)*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Dayanti, B.E., Hasruddin., dan Edi, S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Group Investigation terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 1 Muara Batu Kabupaten Aceh Utara, *Jurnal Pendidikan Biologi* **5(2):67-73**.

- Depdiknas., (2003), *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*, Balitbang, Jakarta.
- Deporter, B. & Hernacki, M., (2018), *Quantum Learning Mrmbiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Kaifa, Bandung.
- Fatonah., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII SMA Negeri 3 Pesawaran*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Gilakjadi, P.A., (2012), Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching, *Jurnal of Studies in Education* **2(1):104-113**.
- Ghufron, N.M & Risnawati, R., (2014), *Gaya Belajar Kajian Teoritik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hamsar, (2017), *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Alauddin Pao-Pao*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Alauddin Makassar, Makassar.
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan pembelajaran*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Khairani, M., (2015), *Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Biologi di Kelas X IPA MAN (Madrasah Aliyah Negeri) 1 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015*, Skripsi, Jurusan Bilogi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan.
- Kurniawati, I.A., (2013), *Gaya Belajar Siswa Kelas X dan XI IPA Serta Gaya Mengajar Guru di Kelas Tersebut dalam Pembelajaran Fisika di SMA Bakti Karya Kaloran Kabupaten Temanggung jawa Tengah*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Lehmann, T, & Ifenthaler, D., (2012), Influence of Syudents' Learning Styles on The Effectiveness of Instructional Interventions, *IADIS Hal 180-188*.
- Lu, T, & Yang, X., (2018), Effect of the Visual/Verbal Learning Style on Concentration and Achievement in Mobile Learning, *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Eduvation* **14(5):1719-1729**.
- Litta, L., (2015), The Effect of Visual Auditory Kinesthetic Learning Style as Technique in Improving Students' Writing Ability, *ELT Worldwide* **2(2):62-76**.

- Milfayetti, S., Yus, A., Nuraini., Rahmulyadi & Hutasuhut, E., (2018), *Psikologi Pendidikan*, PPs Unimed, Medan.
- Nazir, M., (2011), *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Priyatna, A., (2013), *Pahami Gaya Belajar Anak!*, PT Alex Media Komputindo, Jakarta.
- Saleh, I.H., Danial, M. & Junda, M.D., (2017), Hubungan antara Gaya Belajar Peserta Didik dengan Minat dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA di Kota Bulukumba, *UNM Journal of Biological Education* **1(1):80-88**.
- Sardiman., (2009), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sari, K.A., (2014), Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014, *jurnal Ilmiah Edutic* **1(1):1-12**.
- Safrianti, D.S., (2017), *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Program Unggulan Di MAN 1 Kota Malang*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Siwi, K.M & Yuhendri., (2016), Analysis Characteristics of Learning Styles VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Student of Banks and Financial Institutions Course, *Journal ICEEBF (International Conference on Education For Economics, Business, and Finance)* **Hal 437-446**.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono., (2018), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung.
- Surjono, D.H., (2011), The Design of Adaptive E-Learning System based on Student's Learning Styles, *International Journal of Computer Science and Information Technologies* **2(5):2350-2353**.
- Syah, Muhibbin., (2009), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Syofian, R, & Siwi, K.M., (2018), The Impact of Visual, Auditory, and Kinesthetic Learning Styles on economics Education Teaching, *Journal Atlantis Press (PICEEBA)* **57:642-649**.
- Syukur, M & Misu, L., (2016), Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Kendari, *Jurnal Penelitian Matematika* **4(1):153-166**.

- Tanta., (2010), Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cendrawasih, *Jurnal Kependidikan Dasar KREATIF* **1(1):7-21**.
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Ula, S.S., (2013), *Revolusi Belajar*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta.
- Widayanti, D.F., (2013), Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas, *Jurnal ERUDIO* **2(1):7-21**.
- Yamin, M., (2015), *Teori dan Metode Pembelajaran*, Madani, Malang.
- Yaumi, M., (2013), *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Yurizal, H., Sudirman, & Hasan, B., (2015), The Effect of Learning Styles and Motivation on Indonesian Students' English Achievement, *Indonesian EFL Journal* **1(2):232-241**.
- Yusa & Maniam, S.B.M., (2016), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar BIOLOGI untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Grafindo Mediatama, Bandung.