

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah

1. Kuantitas pertanyaan siswa berdasarkan siswa yang bertanya yaitu secara lisan 76,05% dan tulisan 100%, berdasarkan jumlah pertanyaan siswa persentase pertanyaan lisan sebesar 22% dan tulisan 77,05%, dan berdasarkan indikator pembelajaran pertanyaan paling banyak muncul pada materi Faktor-Faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem.
2. Kualitas pertanyaan tingkat kognitif didominasi oleh level kognitif C2 (memahami) yang berarti pertanyaan siswa lebih banyak pada tingkat rendah (LOTS), dan dari segi dimensi pengetahuan hasil yang didapatkan lebih dominan pada pengetahuan konseptual.



5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian menunjukkan jumlah pertanyaan tertulis lebih banyak daripada lisan, oleh karena itu pada penelitian selanjutnya dalam melaksanakan pembelajaran diharapkan dapat memberikan waktu dan kesempatan yang lebih kepada siswa agar dapat lebih banyak memunculkan pertanyaan secara lisan.
2. Penelitian menunjukkan bahwa siswa lebih tertarik dengan materi yang dikaitkan langsung dengan kehidupannya, maka sebaiknya penelitian selanjutnya menghubungkan materi dengan kehidupan siswa atau hal-hal yang dapat diamati siswa secara langsung.
3. Peneliti selanjutnya agar dapat memaksimalkan pembelajaran menggunakan pendekatan *Scientific Approach* hingga keterampilan bertanya siswa mencapai kognitif tingkat tinggi.
4. Sebaiknya dalam pembelajaran siswa dibiasakan untuk melatih kemampuan berpikir tingkat tingginya.