

ANALISIS KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN *SCIENTIFIC APPROACH* PADA MATERI EKOSISTEM KELAS X MIA DI SMA NEGERI 16 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Imelda Naibaho
(NIM. 4153341018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan bertanya siswa dengan pendekatan *Scientific Approach* pada materi ekosistem di kelas X MIA SMA Negeri 16 Medan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif berupa pengelompokan pertanyaan siswa berdasarkan taksonomi Bloom revisi Anderson dan Krathwohl. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas X MIA 2 dan X MIA 5 SMA Negeri 16 Medan. Objek penelitian ini adalah keterampilan bertanya siswa dengan menggunakan pendekatan *Scientific Approach* pada materi ekosistem. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan bertanya siswa masih dalam tingkat rendah, berdasarkan ranah kognitif pertanyaan siswa paling banyak pada tingkat C2 (mengingat) yang menunjukkan tingkat kemampuan berpikir siswa masih *Low Order Thinking Skills* dan pada dimensi pengetahuan pertanyaan siswa paling banyak pada pengetahuan konseptual.

Kata kunci : Analisis, Keterampilan Bertanya, *Scientific Approach*, Ekosistem

**ANALYSIS OF STUDENT ASKED SKILLS WITH SCIENTIFIC
APPROACH IN STUDENTS OF SCIENCE CLASS X AT
SUBJECT ECOSYSTEM IN STATE 16 MEDAN HIGH
SCHOOL STUDY YEAR 2018/2019**

**Imelda Naibaho
(NIM. 4153341018)**

ABSTRACT

This study aims to determine students asking skills with the Scientific Approach approach to ecosystem material in class X MIA 16 High School Medan. The type of research used is descriptive research. Data analysis in this study was descriptive in the form of grouping student questions based on Bloom's revised taxonomy Anderson and Krathwohl. The subjects of this study were students of class X MIA 2 and X MIA 5, SMA 16 Medan. The object of this research is the questioning skills of students using the Scientific Approach approach to ecosystem material. The results showed students' questioning skills were still at a low level, based on the cognitive domains of the students' questions at the highest level C2 (remembering) which showed the level of students thinking ability was still Low Order Thinking Skills and the knowledge dimension of students' questions was mostly conceptual knowledge.

Keywords: Analysis, Asking Skills, Scientific Approach, Ecosystems