

## DAFTAR PUSTAKA

- Afcarino, M. 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3 (2): 68-69.
- Aini, Z., Ramdani, A., dan Raksun, A. 2018. Perbedaan Penguasaan Konsep Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan *Guided Inquiry* di MAN 1 Praya. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(1): 19-23.
- Anggraini, E. 2013. Hubungan Antara Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Sosiologi. *Skripsi (tidak dipublikasikan)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Anggraini, R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Menggunakan *Local Material* Berbasis *Lesson Study* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo Kediri. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1(1): 1-9
- Arends, R.I 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Buku Dua. (peterjemahan: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto). Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Aslahah, H., Susilo, H., Prasetyo, T.I. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Malang*, 1(2): 1-9.
- Boaventura dan C. Faria, 2015. Science Inquiry-Based Activities in Elementary Education: How to Support Teachers' Practices. *International Journal of Information and Education Technology*. 5(6): 451 - 456
- Budimansyah. 2007. *Pembelajaran Group Investigation*. (online). Diakses pada Desember 2014
- Bangun. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Aktivitas Siswa Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP Negeri 2 Medan*, Medan: program Pascasarjana Unimed.
- Dahar, R., W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Penerbit Publisher.

- Dewi, R.P., Iswari, R.S., dan Susanti, R. 2012. Penerapan Model *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia di SMP. *Unnes Science Education Journal*, 1(2): 69-76.
- Eggen. P. D., & Kuachak. D. P. (1998). *Strategiesfor Teacher. Teaching Contens and Thinking Skill*. Boston: allyn and Bacon
- Ginting, D, I., Djulia, E, dan Gultom, T. 2017. Pengaruh Pembelajaran Problem Base Learning (PBL) dan Group Investigation (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains di MAN Kabanjahe. *Journal Pendidikan Biologi*.Vol.(6)
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta:Insan Madani
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kemdikbud. 2014. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII* (Edisi Revisi). Jakarta: Kemdikbud.
- Ketpichainarong, W., B. Paniipan., P. Ruenwongsa. 2010. Enchanced learning of biotechnology students by an inquiry-based cellulose laboratory. *International Journal of Environmental & Science*. 5(2): 169 – 187.
- Lubis, H.P.S., Djulia, E., dan Edi, S. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kooperatif Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Animalia di SMA Negeri 11 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3): 167-173.
- Marpaung, D. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA Negeri 1 Siantar: *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nengseh, E.B., Masjhudi, dan Prasetyo, T.I. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Purwosari pada Materi Animalia. *Jurnal Pendidikan Malang*, 1(2): 1-13.
- Nugroho, S., Suparmi, Surwanto. 2012. Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtuul Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri Pasca UNS*, 3(1): 235 - 244
- Okada, A. 2013. Scientific literacy in the digital age: tools, Environments and Sources for co-inquiry. *European Scientific Journal*, 4: 263 - 274

- Opara, J. 2011. Inquiry Method and Student Academic Achievement in Biology Lessons and Policy Implications. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*. 6 (1): 28 – 31
- Primarinda, I., Maridi, dan Marjono. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Elajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*,4(2): 60-71.
- Primasari, Y.A., Angraini, R., dan Wibowo, B.C.A. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Local Materials Melalui *Lesson Study* untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar. Kognitif Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo Kediri pada Materi Ekosistem. *Jurnal Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya*, 2(1): 202-206
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Quitadamo, I. J., C. L. Faiola, Johnson, and M, J, Kurtz. 2008. Communitybased Inquiry Improves Critical Thingking in General Education Biology. *Jurnal Life sciences Education*. 7(1):327-337
- Rahayu. S. 2004. Implikasi Pembelajaran Kooperatif dalam Mata Pelajaran IPA berdasarkan Kurikulum 2004. *Makalah disajikan dalam seminar dan workshop Calon Fasilitator Kolaborasi dengan UM-MGMP MIPA Kota Malang*. 19-20 Maret 2004.
- Rahayu, T.M., Astutik, S., dan Prihandono, T. 2017. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Observasi Gejala Fisis pada Pembelajaran IPA-Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6 (1): 53-59.
- Rustaman.2007. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman. 2009. *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Pendidikan Sains. *Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Serjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia Bekerja Sama dengan FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung Juli 2005
- Rustaman, N, Y, 2010. *Pendidikan dan penelitian Sains Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Pembangunan Karakter (online)*. Diakses pada 14 September 2013

- Saefuddin, A & Berdiati, I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Samiawan, C. 1994. *Pendekatan Keterampilan Proses : Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Belajar Beroreantasi Standar Proses Pendidikan Jakarta*: Kencana.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Belajar Beroreantasi Standar Proses Pendidikan Jakarta*: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorentasi Standar Pendidikan Jakarta*: Rajawali Pers
- Seniwati. 2015. Peningkatan Aktivitas, Sikap dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(1): 317-321.
- Simanjuntak, A. 2008. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Logis Terhadap Hasil Belajar Fisika pada SMA PGRI 20 Siborong-borong Kabupaten Tapanuli Utara, Tesis, pascasarjana, Unimed, Medan*
- Sirait, I. 2016. Penagrauh Metode Pembelajaran Discovery dan Inquiry Pada Topik Bioteknologi Terhadap Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa di SMA Negeri 1 Panau Hulu: *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning. Second edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, E, R. 2008. *Cooperative Learning Tiori, Riset dan Praktik*. Nusa Media: Bandung
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperatif Learning. Teori, Riset, dan Praktek*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Slavin, 1996. Research on Cooperative Learning and Achivemen: What We Know, What We Need to Know. *Contemporary Educational Psychology*. Article 0004 (21): 43-69
- Solichah, A. P., Parmin., S. Nurhayati.2013. Pengembangan Lembar Eksprimen IPA Terpadu Berbasis Inquiry dalam Outdoor Learning pada Tema Ekosistem. *Unnes Science Education Journal*, 2(2): 337 – 343.

- Solihah, R., Purwoko, A.A., dan Gunawan, E.R. 2016. Penerapan Pembelajaran Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari *Intelligence Quotient* Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2(2): 1-11
- Sudaryanto. (2008). *Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Sudewi, Ni. L., Saubagia, I. W., Tika, I. N (2014). Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL) dan kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 tahun 2014)*
- Sulastri, S., Maridi, dan Prayitno, B.A. 2015. Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Menggunakan Media Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 4(3):86-95
- Supardi. 2005. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriyatman dan Sukarno. 2014. Improving Science Process Skill (SPS) Science Concepts Matery (SCM) Prospective Student Teachers Trough Inquiry Learning Instruction Model By Using Interactive Computer Simulation. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 3(2): 6-9.
- Suyitno, A. 2004. *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tangkas, I. M. 2013. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Kelas X SMAN 3 Amlapura. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 3(1):1-17.
- Wahyuningsih, I., Sarwi., dan Sugianto. 2012. Penerapan Model Kooperatif Group Investigation Berbasis Eksperimen Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1): 1-6.

- Wijayanti, A.D., dan Susatyo, E.B. 2014. Penerapan Pembelajaran Group Investigation Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Koloid. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(1): 1300-1308.
- Wardani, F.F., Madang, K., Susanti, R. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penerapanan Model Pembelajaran*, 1(1): 1-10.
- Wiratana, I.K., Sadia, I.W., dan Suma, K. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Sains Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1): 1-12

