

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bybee, R. W. 2009. PISA'S 2006 Measurement of Scientific Literacy: An Insider's Perspective for the U.S. *A Presentation for the NCES PISA Research Conference*. Washington: Science Forum and Science Expert Group.
- Darling-Hammond, L., dan Brannsford, J. 2005. *Preparing Teacher for a Changing World*. San Franciso: Jossy- Bass Publishing.
- Delin, D. J., Djamas, D. dan Yohandri. 2015. Analisis Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Dimensi Literasi Sains pada Pengembangan Performance Assessment Berbasis Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Fisika*. Universitas Negeri Padang. Padang, 7 November 2015. ISBN 978-602-14657-1-4. Halaman: 310-314.
- DeBoer, G. E. 2000. Scientific Literacy: Another Look at its Historical and Contemporary Meanings and Its Relationship to Science Education Reform. *Journal of Research in Science Teaching*, 37(6): 582-601.
- Depdiknas. 2007. *Kajian Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Depdiknas.
- Diana, S., Rachmatulloh, A., dan Rahmawati, E. S. 2016. High School Students' Scientific Literacy Profile Based on Scientific Literacy Assessments (SLA) Instruments. In *Prosiding Seminar Biologi*, 12(1): 285-291.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekohariadi. 2009. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1): 28-41.
- Elvadola, C. 2016. *Profil Kompetensi Literasi Sains Siswa Berdasarkan The Programme for International Student Assesment (PISA) pada Konten Biologi (Kuasi Deskriptif Siswa Kelas IX SMP se-Kecamatan Kemiling di Bandar Lampung)*. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Fitriani. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA kelas XI IPA Se-Kabupaten Aceh Tamiang*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

- Firman, H. 2007. *Laporan Hasil Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Puspendik.
- Fives, H., Huebner, W., Birnbaum, A. S., dan Nicolich, M. 2014. Developing a measure of scientific literacy for middle school students. *Science Education*, 98(4): 549-580.
- Gormally, C., Peggy B., dan Mary, L. 2012. Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*. 11(1): 364-377.
- Haristy, D. R., Enawaty, E., dan Lestari, I. 2013. *Pembelajaran Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Pontianak*. Pontianak: FKIP Untan.
- Holbrook, J. 2005. Making Chemistry Teaching Relevant. *Chemical Education International*. 6(1): 1-12.
- Imaningtyas, C. D., Karyanto, P., Nurmiyati, N., dan Asriani, L. 2016. Penerapan E-Module Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Mengurangi Miskonsepsi pada Materi Ekologi Siswa Kelas X MIA 6 SMAN 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bioedukasi*, 9(1): 4-10.
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014*. Sekretariat Jendral. Jakarta.
- Kharizmi, M. 2015. Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jupendas*, ISSN 2355-3650, 2(2): 11-21.
- Kompas. 2017. *Giatkan Membaca, Sumut Deklarasikan Diri sebagai Provinsi Literasi*. <https://regional.kompas.com/read/2017/05/21/18011391/giatkan.membaca.sumut.deklarasikan.diri.sebagai.provinsi.literasi>, diakses 01 April 2018.
- Kurnia, F., Zulherman, dan Fathurohman, A. 2014. Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI Di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1): 43-47.
- Kusuma, R. C. D. 2012. *Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga dan Sikap pada Sains Terhadap Kemampuan Literasi Sains (Scientific Literacy) Mahasiswa Sains dan Teknologi Universitas Airlangga Surabaya*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas: Ilmu Sosial Ilmu Politik, Program Studi: Perpustakaan dan Ilmu Informasi. Surabaya: Universitas Airlangga.

- Laugksch, R. C. 2000. Scientific Literacy: A Conceptual Overview. *John Wiley & Sons, Inc. Sci. Ed*, 84(1): 71-94.
- Laurent, L. S., dan Giasson, J. 2005. Effect of Family Literacy Program Adapting Parental Intervension to First Grader's Evolution of Reading and Writing Abilities. *Jurnal of Early Childhood Literacy*, 5(3): 253-278.
- Maryuningsih, Y. 2013. Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran sebagai Upaya Membangun Kemandirian Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Ilmiah dan Literasi Sains pada Mahasiswa. *Jurnal Scientiaeducatia*, 2(1): 1-19.
- Mawardini, A. 2015. *Profil Literasi Sains Siswa SMP pada Pembelajaran IPA Terpadu Tema Pencemaran Lingkungan*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Musthafa, B. 2014. *Literasi Dini dan Literasi Remaja: Teori, Konsep, dan Praktik*. Bandung: CREST.
- Nbina, J. B., dan Obomanu, B. J. 2010. The Meaning of Scientific Literacy: A Model of Relevance in Science Education. *Academic Leadership Journal*, 8 (4).
- Nurlaili. 2011. *Analisis Buku Ajar Biologi Berorientasi Literasi Sains di Kabupaten Aceh Barat yang Digunakan di Sekolah Tingkat SMA/MA kelas X*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Odja, A. H., dan Payu, C. S. 2014. Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 978-602-0951-00-3. Halaman: 40-47.
- OECD. 2003. *Literacy Skills for The World of Tomorrow: Further Result From PISA 2000*. Paris: Unesco Institute for Statistic.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Result: What Students Know and can Do-Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume I)*. PISA: OECD Publishing.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Results in Focus: What 15 Year Olds Know and What They Can Do With What They Know*. (Online). Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>. diakses 01 Juni 2015.
- OECD. 2015. *Survey International Program for International Student Assessment (PISA)*. (Online) (<http://www.oecd.org/pisa>), diakses 01 Juni 2015.

- Park, H. 2008. Home Literacy Environment and Children's Reading Performance: A Comparative Study of 25 Countries. *Educational Research and Evaluation*, 14 (6): 489-505.
- PISA. 2010. *Assessment Framework Key Competencies In Reading, Mathematics and Science*. OECD.
- Poedjiadi, A. 2005. *Sains, Teknologi Masyarakat: Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridwan, M. S., Mardhiyyah, L. A., dan Rusilowati, A. 2013. Pengembangan Instrumen Asesmen dengan Pendekatan Kontekstual untuk Mengukur Level Literasi Sains Siswa. Universitas Negeri Semarang. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2013*. ISBN 978-602-14215-0-5. Halaman: 177-190.
- Rizkita, L., Suwono, H., dan Susilo, H. 2016. Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016*, Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang. Malang, 26 Maret 2016, Halaman: 771-781.
- Rohmah, M., Zahirman, dan Erlinda, S. 2012. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle terhadap Minat Belajar PKN Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar*. Riau: Universitas Riau.
- Rohmi, P. 2015. *Penerapan Levels Of Inquiry untuk Meningkatkan Domain Kompetensi dan Pengetahuan Sains Siswa SMP pada Tema Pencemaran Lingkungan*. Makalah. Universitas Indonesia. Perpustakaan UPI.
- Rusilowati, A., Kurniawati, L., dan Nugroho, S. E. 2016. Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme. *International Journal of Environmental & Science Education*, 11(12): 5718-5727.
- Rustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains Siswa*. Bandung: Humaniora.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soobard, R., dan Rannikmae, M. 2011. Assessing Student's Level of Scientific Literacy Using Interdisciplinary Scenarios. *Science Education International*, 22(2): 133-144.

- Sudiatmika. 2012. *Pengembangan Alat Ukur Tes Literasi Sains Siswa SMP dalam Konteks Budaya Bali*. Disertasi Doctor, tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulistiyowati, S. 2001. *Cara Belajar Yang Efektif dan Efisien*. Pekalongan: Cinta Ilmu.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., dan Rustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Tohir, M. 2016. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2015 Mengalami Peningkatan*. Tersedia Online: <https://matematohir.wordpress.com/2016/12/08/hasil-pisa-indonesiatahun-2015-mengalami-peningkatan/> (08 Desember 2016)
- Widyatingtyas, R. 2002. Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 1(2): 29-36.
- Wisudawati, A. W., dan Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, N., dan Sholihin, H. 2016. Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1): 66-73.