

DAFTAR PUSTAKA

- Adiga, U., dan Adiga, S., (2015), Problem Based Learning, *International Journal of Current Research* (6):17181-17187
- Anisa, DN., Masykuri, M., dan Yamtinah, S., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Poe (*Predict, Observe, And Explanation*) Dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Pada Materi Asam, Basa Dan Garam Kelas Vii Semester 1 Smp N 1 Jaten Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* (2) : 2337-9995
- Anwar, H., (2009), Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal pelangi Iimu*, 5(2):
- Anwar, Yusrizal, Dan Jalil, Z., (2017) Implementasi Strategi *Problem Solving* Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Minat Dan Ketrampilan Berpikir Kritis Peserta didik Di Man Gandapura Pada Materi Gerak Harmonik, *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, 1(1): 2614-0500
- Akinoğlu, O., dan Tandoğan, R.O., (2007), The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* (1): 71-81
- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar buku 2*, Terjemahan oleh helly Prajitno Soetijipto, dan Sri Mulyantini Soejipto, 2008, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arsyad, A., (2010)., *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Asnaini, Adlim dan Mahidin, (2016), Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, (04): 191-201
- Carrasco1, L.A.A., Martínez1, A.G., dan Polo, I.C., (2016), Incorporación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje y Herramientas de Autor en el Curso Química Analítica Básica, *Revista Química Viva* (15):
- Daryanto dan Darmaitun, S., (2013)., Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah, Gava Media, Yogyakarta
- Dimiyati dan Mudjiono., (2009)., *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Ernst, J., and Monroe, M., (2004), The effects of environment-based education on students' critical thinking skills and disposition toward critical thinking, *Environmental Education Research* 10(4):
- Facione, N., dan Facione, P.A., (1996), Externalizing The Critical Thinking In Knowledge Development And Clinical Judgment, *Nursing Outlook* (44): 129-36.
- Fauzi, M.I., Hartono dan Utomo, U., (2018) The Role o Students' Critical Thinking and Interpersonal Intelligence in Understanding The Concept of Science, *Journal of Primary Education* (1):
- Fitriawan, D., Gordah, E.G., dan Dafrita, I.E., (2016) Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Mahapeserta didik, *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, (5) :

Harefa, N., (2017), Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Berbasis Kolaboratif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Generic Kimia, UNIMED, Medan

Haryati, (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Kemampuan Proses Sains Serta Sikpa Ilmiah Peserta didik Pada Materi Ekologi, UNIMED, Medan

Jahro, I.S., dan Ridho, D., (2015), Penerapan Model *Problem Based Learning* Menggunakan Media *Exe Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kerjasama Peserta didik Pada Materi Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)*(7): 80-86

Lubis, A., dan Napitupulu, E., (2016), Pengaruh Strategi Pembelajaran Dengan Penggunaan Media Elearning Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta didik Kelas Viii Smp Negeri Di Kecamatan Lima Puluh, *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan* (3): 2355-4983

Miri, B., David, B. C., dan Uri, z.,(2007), Purposely Teaching for the Promotion of Higher-order Thinking Skills: *A Case of Critical Thinking*, (37):353–369

Mariani, S., Wardono, Kusumawardani, E.D., (2014), The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againsts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter, *International Journal of Education and Research*, (2):

- Marta, N.R., Rosilawati, I., Kadaritna, N., (2017), LKS Asam Basa Berbasis Pendekatan Ilmiah Dalam Meningkatkan KPS Ditinjau Dari Sikap Ilmiah, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 3(6):521-535
- Moore, R.W., dan Foy, N.R.H., (1997), The Scientific Attitude Inventory: A Revision (SAI II), *Journal Of Research In Science Teaching*, (23): 327–336
- Mustiqon dan Nurdyasyah, (2015), *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo
- Onkol, F., Zambat, R., dan Balat, G., (2010)., Computer use attitudes, knowledge and skill, habit and methods of preschool techers, *Procedia Computer Science, Journal internasional* (3) : 343-351.
- Savery, J.R., and Duffy, T.M., (1995), Problem Based Learning: An instructional model and its constructivist framework, *Educational Technology*, (35): 31-38.
- Siboro, M.U.O., Tarigan, S., dan Suyanti, R.D., (2017), The Effect Of Learning Model Using Exe-Learning Media And Learning Motivation To Chemistry Learning Outcomes On Students SMAN 1 Batang Kuis, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* (7): 13-17
- Sitompul, H.S., (2015), Peningkatan Hasil Belajar Kimia dan Karakter Peserta Didik Melalui Implementasi Model *Problem Based Learning* Dengan Media *eXe Learning* di SMA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 ,UNIMED, Medan

- Solihin dan Widayani, H., (2016) Sikap Ilmiah Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Metode Accelerated Learning Type Master Di Kelas X-Tkr-2 Smk Negeri 1 Muaro Jambi, *Jurnal Edufisika*, 2(1): 2477-7935
- Suprijono, A., (2009), *Cooperatif Learning*, P gustaka Belajar, Yogyakarta.
- Susilana, R., dan riyani, C., (2007)., *Media Pembelajaran*, Penerbit CV Wacana Prima, Bandung
- Suyanti, R.D. (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Medan
- Tawil, M., dan Liliyasi, (2013), Berpikir Kompleks Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA, UMN, Makasar
- Terenzini, P.T., Springer, L., Pascarella, E.T., dan Nora, A., (1995), Influences Affecting The Development Of Students' Critical Thinking Skills, *Research in Higher Education* (3):
- Tosun, C., (2013), The Effects of Problem-Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes toward Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds, *Australian Journal of Teacher Education* (38):
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Pinnelli, S., (2016), Flipped Classroom and University: the Tic&DIL Project and Students' Perceptions, *International Journal of Learning and Teaching* (2):
- Priyambodo, E.; Pemanfaatan Program Aplikasi Exe (*Elearning Xhtml Editor*) Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Di Sekolah *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Tahun 2015 di Yogyakarta*: 91-95

- Qing, Z., Nia, S., dan Hong, T., (Developing critical thinking disposition by task-based learning in chemistry experiment teaching), *Procedia Social and Behavioral Sciences* (2): 4561–4570
- Villagonzola, E.C., (2014), Process Oriented Guided Inquiry Learning: An Effective Approach in Enhancing Students' Academic Performance, *Presented at the DLSU Research Congress* :
- Wardoyo, Sigit Mangun., (2013)., Pembelajaran Konstruktivisme, Alfabeta, Bandung
- Wena,M., (2009)., *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, BumiAksara, Jakarta
- Wijayanto, H., Utomo,S.B., dan Haryono, (2017), Upaya Peningkatan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Peserta didikMelalui Penerapan *Project Based Learning* (Pjbl) Dilengkapi Media *Webquest* Pada Pembelajaran Kimia Materi Sistem Koloid Kelas Xi Ipa 2 Sman Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 1(6): 2337-9995
- Wulandari, D.A., (2014), Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta didik, *Brain Based Learning* (1): 225