

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dan *Konvensional* menggunakan media *eXe Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis
2. Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara peserta didik yang memiliki Sikap ilmiah tinggi dengan peserta didik yang memiliki kemampuan sikap ilmiah rendah terhadap kemampuan berpikir kritis
3. Ada interaksi antara pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis media *eXe Learning* serta sikap ilmiah terhadap kemampuan berpikir kritis

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pada materi ikatan kimia, diharapkan guru mampu menggunakan model pembelajaran PBL yang menggunakan media *eXe Learning* untuk dapat menumbuh kembangkan sikap ilmiah dalam proses pembelajaran serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.