

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penuntun praktikum IPA terpadu yang digunakan disekolah memiliki nilai rata-rata 2,84 dengan kategori layak, namun perlu direvisi.
2. KIT praktikum IPA terpadu yang dikembangkan sudah sesuai dengan kriteria KEMENDIKBUD
3. Penuntun praktikum IPA terpadu terintegrasi model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa dengan persentase 82,1% dengan kategori baik.
4. Uji statistik dengan taraf signifikansi 0,05 % menunjukkan nilai yang diperoleh yaitu ($t_{hitung} > t_{tabel}$, $4.801 > 1,672$)
5. Penuntun dan KIT praktikum yang dikembangkan menunjukkan respon positif 96,77% dengan kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu :

1. bagi guru, penuntun IPA terpadu terintegrasi model inkuiri terbimbing berbasis kemampuan proses sains siswa dengan KIT dapat dijadikan acuan dalam pembelajaran khususnya dalam kegiatan praktikum untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain diharapkan bisa melakukan penelitian pengembangan penuntun dan KIT praktikum IPA untuk semester lainnya mengingat penelitian ini hanya berfokus pada satu semester saja.