

## ABSTRAK

**ARBI PASARIBU. Implementasi Kebijakan Standar Pengelolaan Pendidikan di Dinas Pendidikan Kota Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kebijakan standar pengelolaan Pendidikan dasar di Dinas Pendidikan Kota Medan. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan standar pengelolaan Pendidikan di sekolah-sekolah dasar di bawah di Kota Medan yang terdiri dari faktor komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa faktor-faktor komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi mempengaruhi implementasi kebijakan standar pengelolaan Pendidikan pada sekolah-sekolah dasara di bawah Dinas Pendidikan Kota Medan. (1) Pada faktor komunikasi, sosialisasi kebijakan standar pengelolaan pendidikan tidak dilakukan secara khusus namun secara umum melalui sosialisasi standar nasional pendidikan, dilaksanakan secara rutin dan berkelanjutan yang dilaksanakan oleh para pengawas sekolah di tingkat kecamatan, (2) Faktor sumber daya, pendanaan masih perlu dukungan dari masyarakat, (3) Pada faktor disposisi, kepala sekolah dan guru-guru di masing-masing sekolah telah menunjukkan komitmen yang baik untuk menyusun, melaksanakan program, dan ikut dalam evaluasi program sekolah secara aktif, (4) Pada faktor struktur birokrasi, sudah tersedia SOP yang mendukung program-program tertentu, meski belum semua program ada SOP nya.

Kata kunci : implementasi, kebijakan, standar, pengelolaan, Pendidikan, Medan

## ABSTRACT

**ARBI PASARIBU. Implementation of Standard Education Management Policies in the Medan City Education Office. Postgraduate Program of Medan State University, 2018.**

This study aims to determine the implementation of standardized basic education management policies in the Medan City Education Office. This research was conducted to describe the factors that influence the implementation of education management standard policies in elementary schools below in Medan City Education Office consisting of communication factors, resources, disposition and bureaucratic structure. This study shows the results that the factors of communication, resources, disposition and bureaucratic structure influence the implementation of education management standard policies in elementary schools under the Medan City Education Office. . (1) In the communication factor, the socialization of standard education management policies is not carried out specifically but in general through the dissemination of national education standards, carried out routinely and sustainably carried out by school supervisors at the sub-district level, (2) Factors of resources, funding still need support from the community, (3) In the disposition factor, the principal and the teachers in each school have shown a good commitment to compile, implement the program, and actively participate in the evaluation of school programs. (4) In the bureaucratic structure, Standard Operating Procedure's are already available that support certain programs, although not all programs have Standard Operating Procedure's.

Key word : implementation, policy, standard, management, education, Medan