

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
Tabel 2.2 Fase Model Pembelajaran Konvensional	34
Tabel 2.3 Indikator dan Sub Indikator KBK	42
Tabel 2.4 Penelitian Yang Relevan	48
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian	54
Tabel 3.2 Desain Penelitian ANAVA	55
Tabel 3.3 Jawaban Angket	61
Tabel 3.4 Kategorisasi Interval Skor Rasa Ingin Tahu	61
Tabel 3.5 Deskripsi Kategori Persentase KBK	62
Tabel 3.6 Rumus Unsur Tabel Persiapan Anava Dua Jalur	66
Tabel 4.1 Analisis Data Pretes KBK	74
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes KBK Siswa	75
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Varians Data Pretes KBK	76
Tabel 4.4 Uji Kesamaan Rata-Rata KBK Siswa	76
Tabel 4.5 Analisis Data Rasa Ingin Tahu Siswa	77
Tabel 4.6 Kategori Interval Skor Rasa Ingin Tahu Siswa	79
Tabel 4.7 Kategori Interval Skor RTI Siswa Kelas Kontrol	78
Tabel 4.8 Kategori Interval Skor RTI Siswa Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.9 Data Rasa Ingin Tahu Siswa Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	79
Tabel 4.10 Ringkasan Model Pengaruh Rasa Ingin Tahu Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	80
Tabel 4.11 Koefisien Regresi KK	81

Tabel 4.12 Data Postes KBK	83
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Postes KBK Siswa	84
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Varians Data Postes	85
Tabel 4.15 Data KBK Siswa Berdasarkan Rasa Ingin Tahu Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	86
Tabel 4.16 KBK Siswa Berdasarkan Tingkat Rasa Ingin Tahu	87
Tabel 4.17 Hasil Anava	88
Tabel 4.18 Data Statistik Anava	89
Tabel 4.19 Data Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur	89