

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2014). The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research*. Vol. 2. No. 1
- Aminah, S., Derlina. (2015). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 4. No. 2
- Arends, R. I. (1997). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- _____. (2008). *Learning To Teach (5th Edition)*. New York : McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti.,S., Lince., & Berlin. (2014). *The Effect of Teaching Strategy and Curiosity on Student's Achievement in Reading Comprehension*. State University of Medan.(online), ([http:// journal.unimed.ac.id/2014/index.php/JLT Unimed](http://journal.unimed.ac.id/2014/index.php/JLT_Unimed), diakses tanggal 6 Maret 2019)
- Azizah, A. (2012), Inquiry Training Untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa. *Unnes Science Education Journal*. ISSN 22526617:1-11
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Buana, R.,Subani & Haryoto, D. (2014). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa Kelas MIA3 SMA N 6 Malang, (online), (<http://jurnalonline.um.ac.id> , diakses tanggal 6 Maret 2019)
- B. Uno Hamzah. (2008). *Teori Motivasi Belajar dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Candra, G., dan Tjiptono, F. (2005). *Service, & Satisfaction*. Yogyakarta: Andi.
- Chaplin, C. P. (1989). *Kamus Lengkap Psikologi (diterjemahkan Kartini Kartono)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Chirayu, K. C., dan Vandana, S. (2013). *Effectiveness Of Inquiry Training Model For Teaching Chemistry*.

- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto, dan Suryati Darmiantun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Gava media
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas
- Djamarah, S.B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Kelima. Rineka Cipta.Jakarta.
- Effendi, Sofian. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta :LP3S
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking : What Its is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.ISBN 13 : 978-1-891557-07-1. Vol.(13):1-28.
- Goodnough, K. & Woods, R. (2002). *Student and teacher perceptions of mind mapping A middle school case study*. The Annual Meeting of the American Educational Research Association, New Orleans, LA
- Gormally, C, Brickman, P., Hallar, B. & Amstrong, N. (2009). Effects of Inquiry Based Learning on Students Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for Scholarship of Teaching and Learning*. Vol(2): 1-22
- Hadi, Permata. (2010). *Kamu Bisa Jadi Ilmuan*. Jakarta : Perca
- Harahap, M.B., Manurung., S., Marbun, M.A., dan Mihardi, S. (2016). Effect Model Inquiry Training on Students Process Skill. *Advances in Social Sciences Research Journal*. Vol(3)
- Harlen and Elsgest, J. (2000). *UNESCO Source of Book for Science Teaching in Primary School*. NBT : New Delhi
- Hidayat, Sofhan. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar. (online), (<http://journal.uny.ac.id/index.php>, diakses tanggal 6 Maret 2019)
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutapea, F., dan Motlan. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 55-62
- Janarwi, M.,Alit,K. (2016) . Pengaruh Penerapan *Blended Cooperative E-Learning* Terhadap *Self Efficiacy* dan *Curiosity* Siswa dalam Pelajaran Fisika di SMA

Karuna Dipa Palu (online), (*Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, ISSN 2338 3240, diakses tanggal 6 Maret 2019)

John, W. J. (2001). *Critical Thinking in Physical Education*. Institute of Education Singapore. Vol.18(1) :83-92

Joyce, B & Weil , M. (2003) . *Models of Teaching (5 th Ed)*. New Delhi : Privite Limited

Joyce, B., Marsha, W., dan Emily, C. (2009). *Models Of Teaching, Model – Model Pengajaran*. (edisi kedelapan), Pustaka Belajar, Yogyakarta.

_____ (2011). *Models Of Teaching*. (terjemahan). Edisi Kedelapan. Yogyakarta. Pustaka Belajar.

_____ (2012). *Models Of Teaching*. (terjemahan). Edisi Kedelapan. Pustaka Belajar. Yogyakarta.

Kalia, Ashok K. (2005). Effectiveness of Mastery Learning Strategy and Inquiry Training Model on Pupil's Achivement in Science. *Journal Indian Educational Review* Vol(1): 76-83

Kemendiknas. (2010). *Rencana Aksi Pendidikan Nasional Pendidikan Karakter*. Jakarta

Latuheru, JD. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Masa. Kini*. Jakarta: Depdikbud Mason R.

Kazempour, E. (2013). The Effect of Inquiry- Based Teaching On Critical Thinking Of Students. *Journal of Social Issues and Humnities*. Vol (1)

Kitot, A. K, dkk. (2010). The Effectiveness of Inquiry teaching in Enchancing Student's Critical Thinking of Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.Vol.7 : 264-273

Issetyadi., Putra, P.Y , B. (2010). *Lejitkan Memori 100 %*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Latuheru, JD. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Masa. Kini*. Jakarta: Depdikbud Mason R.

Liana, Lie. (2009). Penggunaan MRA dengan SPSS untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. *Jurnal FE Universitas Stikubank*, Semarang.

Lilliasari dan Tawil. (2005). *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains*. Naskah Pidato Ilmiah pada Pengukuhan Guru Besar Pendidikan IPA pada Fakultas PMIPA UPI : Bandung. 23 November 2005.

- McBride, J.W., Bhatti MI., Hannan, M.A. Feinberg, M. (2004). Using an Inquiry Approach to Teach Science Secondary School Science Teachers. *Physics Education Journal*. 39(5)
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Dinas.
- Mulyasa, E. (2003). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, Mansur. (2007). *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novyanti, M. (2013). Critical Thinking Skills of Students in Online Tutorials Based on Problem Based Learning for Mathematics Curriculum Analysis. *Malaysian Journal of Distance Education*. Vol.15(1): 29-24
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas
- Purwanto, A. (2012). *Kemampuan Berpikir Logis Siswa Sma Negeri 8 Kota Bengkulu Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Exacta. Vol. 1. No. 1.
- Rachmawati, Y., Kurniati, E. (2005). Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Depdikbud.
- Remziye, (2011). The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills And Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, Volume 5, Number 1: 47-68
- Buana, R., Subani., Haryoto D . (2014). *Jurnal Penerapan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X MIA 3 SMA Negeri 6 Malang*.
- Mulya, E. (2003). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pandey, A., Nanda G.K., Ranjan V. (2011). Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India. *Journal of Innovative Research in Education* Vol.1(1)
- Purwanto, A. (2012). *Kemampuan Berpikir Logis Siswa Sma Negeri 8 Kota Bengkulu Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Exacta. Vol. 1. No. 1.
- Popescu, A dan Morgan, J. (2007). *Teaching Information and Critical Thinking Skill in Physics Classes*. The Physics Teacher : Vol. 45 :507-510

- Remziye, (2011). The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills And Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, Vol. 5: 47-68
- Rifa'i A., & Anni.CT. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Pusat Pengembangan MKU-MKDK Unnes
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pendidikan Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rustaman, A. (2005). *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, keterampilan, Sikap, dan Nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi*. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Sadiman, A. S., dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta:Kencana.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Perdana Media Group.
- _____ (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- _____ (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Perdana Media Group.
- Santrock, J. (2009). *Pengembangan Anak Jilid 1 Edisi Terjemahan* . Jakarta : Salemba Humanika
- _____ . (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta : Kencana
- Sani, R. A. (2012). *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: Unimed Press
- Sayekti, IC., Surwanto, dan Suparmi. (2012). *Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa*. *Jurnal Inkuiri*. ISSN : 2252-7893 20212 Vol. 1 No.2 (142-153)
- Setiawati, T, Juwaedah, A dan Karpin . (2012). *Jurnal Penelitian Pendidikan. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Praktek Industri Pada Program Studi Tata Boga*. Vol. 13 No. 1(63)
- Shalahuddin, M. (1986). *Media Pendidikan*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.

- Siagian. H. E., Bukit. N., dan Derlina. (2016). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Maromedia Flash dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains. Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 5. No.1.
- Siddiqui, Mujibul Hasan. (2013). Inquiry Training Model of Teaching: A Search of Learning. *International Journal of Scientific Research*. Research Paper Vol-2 Issue-3:108-110
- Silitonga, P., Harahap, M. B., dan Derlina. (2016). *Pengaruh model pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains. Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED*. Vol. 5 No. 1.
- Simanjuntak, N., Motlan, dan Harahap, M. B. (2016). *Pengaruh Model Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Motivasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED Medan.
- Sinaga, K., dan Harahap, M. B. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Pengukuran di Kelas X IPA Semester I MAN Lubuk Pakam T. P. 2014/2015, Jurnal INPAFI*. Vol. 3 No. 3.
- Simanungkalit, A. B., Derlina, dan Sinulingga, K. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind-Map Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa*. *Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED Medan*.
- Sulistiyowati, Endah . (2012). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Citra Aji Parama
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Subiyanto. (1988). *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta. Depdikbud Dirjen Dikti: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika Edisi 5*. Bandung : Tarsito
- Suparmin. (2014). *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu Alam: untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: Mediatama.
- Suparno, Paul. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Susanti, A. (2014). Pembelajaran Biologi Menggunakan Inquiry Training dengan Vee Diagram dan KWL Chart Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Penalaran Formal. *Jurnal Inkuiri*. ISSN : 2252 7893, Vol 3, No. I, 2014 (hal 75-84).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, J. C. (2013). *Improving Critical Thinking with Science Inquiry*. CEDAR Building, University Park PA 16802 334-663-2558
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____ (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____ (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas
- Uno, H. B. (2010). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, H. (2008). *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uyanto, S, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Vaishnav, Rajshree S. (2013). Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science. *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studies*. Chirayu, K C Bajaj College of Education . Nagpur (M.S.) India. Vol-I Issue :1216-1220.
- Villalon, J., dan Calvo, R.. (2011). Concept Maps and Cognitive Vizualiations of Writing Assignments. *Educational Technology and Society*. Vol 14(3) :16-27.
- Wiryawan, S. A, dan Noorhadi. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zhou Q. (2010). Promoting Preservice Teacher's Critical Thinking Skills By Inquiry-Based Chemical Experiment. *Procedia Social and Behavioral Sciences 2* : ISSN 4597-4603.