

ABSTRACT

Elisdawati, Yuni. Registration Number 8166112045. Teachers' Politeness Strategies in Motivating Students to learn English. A thesis. English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School of the State University of Medan. 2019.

This study explores politeness strategies used by English teachers in motivating students to learn English in the classroom based on Brown and Levinson's theory of Politeness strategies. The objectives of this study were (1) to describe how the teachers' politeness strategies are realized in motivating students to learn English (2) to explain the reasons of the teachers' politeness strategies are realized the ways they are. The action was applied at Junior High School. The data of this study were sentences which consists of the teachers' polite utterances in motivating students to learn English, and the data source were three English teachers of SMPN 4 Langsa, Aceh. The researcher randomly chose three English teachers in three classes. The data were collected through descriptive qualitative data, and used instrument observation, video recorded, and interview. The findings showed that the teachers employed all types of politeness strategies. The realizations of bald on record strategy used by the teachers in (1) one way, positive politeness strategy in (10) ten ways, negative politeness strategy in (5) five ways, and off record in (2) two ways. The reasons of the teachers used politeness strategies were to motivate the students to give attention, fell good about their efforts, and more active in getting the reward of their efforts in learning English.

Keyword: Politeness Strategies, Face Threatening Act, Motivating students to learn.

ABSTRAK

Elisdawati, Yuni. Nomor induk mahasiswa 8166112045. Teachers' Politeness Strategies in Motivating Students to learn English. Tesis. Program Studi Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini mengeksplorasi strategi kesantunan yang digunakan oleh guru-guru bahasa Inggris dalam memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris di ruang kelas berdasarkan teori strategi kesopanan Brown and Levinson. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk menggambarkan bagaimana strategi kesopanan guru diwujudkan dalam memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris, (2) untuk menjelaskan alasan strategi kesopanan guru direalisasikan dengan cara mereka. Tindakan ini diterapkan di Sekolah Menengah Pertama. Data dari penelitian ini adalah kalimat-kalimat dari guru yang terdiri ucapan-ucapan guru yang sopan didalam memotivasi siswa belajar bahasa Inggris, dan sumber data adalah tiga orang guru bahasa Inggris SMPN 4 Langsa, Aceh. Peneliti secara acak memilih tiga orang guru bahasa Inggris didalam tiga kelas. Data dikumpulkan melalui descriptive qualitative data, dan menggunakan instrumen observasi, rekaman video dan wawancara. Hasilnya menunjukkan bahwa para guru menggunakan semua jenis strategi kesopanan. Para guru menggunakan strategi bald on record dalam (1) satu cara, mereka menggunakan strategi positive politeness dalam (10) sepuluh cara, mereka menggunakan strategi negative politeness dalam (5) lima cara, dan mereka menggunakan strategi off record dalam (2) dua cara. Alasan para guru menggunakan strategi kesopanan adalah untuk memotivasi siswa memberi perhatian, merasa bahagia dengan usahanya, dan lebih aktif untuk mendapatkan hasil dari usahanya di dalam belajar bahasa Inggris.

Kata kunci : Strategi kesopanan, Bentuk ancaman, Memotivasi para siswa untuk belajar.