

ABSTRAK

Sri Juita Br. Ginting, NIM. 8166121010, Pengembangan Media Video Pembelajaran Menggambar Ilustrasi Pada Seni Rupa Kelas XI SMA. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan video pembelajaran menggambar ilustrasi yang layak dijadikan acuan bagi pembelajaran seni rupa yang mudah dipelajari, dipahami dan mudah digunakan, (2) Memvalidasi dan menilai keefektifan hasil implementasi media video yang telah dirancang pada pembelajaran menggambar ilustrasi.

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian dan pengembangan atau dikenal dengan *Research and Development* (R&D). Model penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang menghasilkan suatu produk, dan menguji keefektifan produk tersebut. Subjek uji coba terdiri dari tiga ahli materi pembelajaran, tiga orang ahli media, dan siswa yang terdiri dari sembilan orang siswa untuk uji coba kelompok kecil dan tiga puluh orang siswa untuk uji coba lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan (1) validasi ahli materi memberikan tanggapan 92,07% dengan kategori sangat layak, (2) validasi ahli media memberikan tanggapan 91,66% dengan kategori sangat layak, (3) uji coba kelompok kecil memberikan tanggapan 93,17% dengan kategori sangat layak, (4) uji coba lapangan memberikan tanggapan 94,19% dengan kategori sangat layak.

Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar menggambar ilustrasi dengan menggunakan media video pembelajaran daripada hasil belajar menggambar ilustrasi dengan menggunakan video konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data dimana diperoleh $t_{hitung} = 3,55$ dan $t_{tabel} = 1,99$ dimana $3,55 > 1,99$ untuk taraf signifikansi α sebesar 0,05. Efektifitas penggunaan media video pembelajaran menggambar ilustrasi adalah sebesar 90,95% yang dikategorikan sangat layak digunakan.

Kata kunci : pengembangan, media video pembelajaran, menggambar ilustrasi

ABSTRACT

Sri Juita Br. Ginting, NIM. 8166121010, The Development of Instructional Video Media in Drawing Illustration at Fine Arts of The Eleventh Graders of Senior High School. Thesis. Postgraduate Programme, Universitas Negeri Medan.

This research and development aims to: (1) produce a Instructional video in drawing illustration which is decent to be a reference in the Instructional process of Fine Arts and which is easily learnt, understood and used, (2) validate and assess the effectiveness of the video media which had been designed for the Instructional of drawing illustration.

This research belongs to the Research and Development (R&D). The research and development methodology is a research methode to produce a product and test the product's effectiveness. The subject for trial test consists of three instructional material experts, three media experts, and students who consist of nine persons for small group trial and thirty persons for field trial.

The result of this research indicates: (1) the validation of instructional material experts gives a response of 92.07% with category of "very decent", (2) the validation of media experts gives a response of 91.66% with category of "very decent", (3) the small group trial gives a response of 93.17% with category of "very decent", (4) the field trial gives a response of 94.19% with category of "very decent".

The result of hypothesis testing proved that there is a significant difference between the Instructional outcome of drawing illustration with Instructional video media and the Instructional outcome of drawing illustration with conventional video. It is indicated by the result of data processing in which $t_{count} = 3,55$ and $t_{table} = 1,99$ and it means that $2,18 > 1,99$ at the significance level of $\alpha = 0,05$. The effectiveness of using the Instructional video media in drawing illustration is 90,95% which is categorized as very decent to use.

Key : development, instructional video media, drawing illustration