

## ABSTRACT

**Ria Lestari. NIM 8166121009. The Development of English Teaching Material Based on The Higher Order Thinking Skills (HOTS) at Sailing Vocational High School in Medan. Thesis: Postgraduate School. State University of Medan, 2019.**

The aim of this research and development was : (1) Finding out the properness of a teaching material product based on the *Higher Order Thinking Skills* which was used by the students at Sailing Vocational High School, (2) Finding out the effectiveness of the implementation results of a teaching material product based on the *Higher Order Thinking Skills* which was used by the students at Sailing Vocational High School. The kind of this research was a developing research which used product development model Borg and Gall which combined by instructional design of Dick and Carey. The result of this research showed that : (1) the learning material expert test showed English material was in the excellent category; (2) the learning media expert test was in the excellent category; (3) the learning design expert test was in the excellent category; (4) the individually test was in the excellent category; (5) the small group test was in the excellent category and the court test was in the excellent category. The hypothesis result showed that the was significant differences between the students' result of using an English teaching material based on *HOTS* and the students' result of using a text books. This case was showed by the data obtained  $t_{count} = 2.33$  and  $t_{table} = 1.68$ . This was obtained that  $t_{count} > t_{table}$ . So that, it could be concluded that the students' result by using an English teaching material based on *HOTS* with the effectiveness 81.13% was higher then the students' result by using a text book with the effectiveness 77.14%.

*Key words : English material based on higher order thinking skills (HOTS)*



## ABSTRAK

**Ria Lestari. NIM 8166121009. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada SMK Pelayaran di Kota Medan. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kelayakan sebuah produk ajar bahasa Inggris berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* yang digunakan oleh siswa SMK Pelayaran di kota Medan; (2) mengetahui keefektifan hasil implementasi bahan ajar bahasa Inggris berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* yang digunakan oleh siswa SMK Pelayaran Hang Tuah Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg dan Gall yang dipadu dengan desain instruksional Dick dan Carey. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) uji ahli materi pelajaran bahasa Inggris berada pada kategori sangat baik; (2) uji ahli media pembelajaran berada pada kategori sangat baik; (3) uji ahli desain pembelajaran berada pada kategori sangat baik; (4) uji coba perorangan berada pada kategori sangat baik; (5) uji coba kelompok kecil berada pada kategori sangat baik dan uji coba lapangan berada pada kategori sangat baik. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penggunaan bahan ajar bahasa Inggris berbasis *HOTS* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data diperoleh  $t_{hitung} = 2,33$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,68$ . Diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar bahasa Inggris berbasis *HOTS* dengan efektifitas sebesar 81,13% lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan buku teks dengan efektifitas sebesar 77,14%.

*Kata Kunci: bahan ajar bahasa inggris berbasis higher order thinking skills (HOTS)*