

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Farid. (2010). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar dengan Metode Glenn Doman Berbasis Multimedia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 27 (1).
- Ahmad, F. & Kusmaharti, D. (2016). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (1). doi: doi.org/10.21009/JPD.091.01.
- Aizid, Rizem. (2011). *Bisa Baca Secepat Kilat (Super Quick Reading)*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Anderson, L.W., & Krathwohl (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VII*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arono. (2014) Improving Students Listening Skill through Interactive Multimedia in Indonesia. *Journal of Language Teaching and Research*, 5(1), 63-69. doi:10.4304/jltr.5.1.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2009). *Standar kompetensi dan kompetensi dasar SMK/MAK*. Jakarta: Department Pendidikan Nasional.
- Bram, Barli. (2002). *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language*. London: Longman.
- Brown, Douglas. (2000). *Teaching by principles: An interactive approach to language Pedagogy*. New York: Pearson.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Collins, R. (2014). Skills for the 21st century: teaching higher-order thinking. *Curriculum & Leadership Journal*, 12 (14).
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dick., Carey, J.O., & Walter., (2005). *The Systematic Design of Instruction*. Boston: Pearson.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

- \_\_\_\_\_. (2013). *Permendiknas Nomor 70 Tahun 2013. Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta.
- Dewi, A.S., Sitompul, H., & Napitupulu, E. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi SMA. Medan. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 5 (2).
- Fulcher, Glenn. (2003) *Testing Second Language Speaking*. Great Britain: Longman.
- Gall, M.D., Gall, J.P. & Borg, W.R. (2003). *Educational research: an introduction. 7th Edition*. Boston: Pearson Education.
- Gebhardt., & Rodrigues, D. (1989). *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hidayatullah, S.N., & Istyawati. (2012). Penerapan *Ice Breaker* Pada Proses Belajar Mengajar Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Surabaya Pada Mata Pelajaran K3 (Keselamatan dan Keselamatan Kerja). *jurnal JPTM*. 1 (2).
- Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). *English for specific purposes: A learningcentred approach*. Cambridge University Press: UK.
- Heaton, J. (2008). *Introduction to Neural Networks with Java*, 2nd Edition. Heaton Research.Inc: New York.
- Hedge, T. (2008). *Teaching and learning in the language classroom*. New York: Oxford University Press.
- Heong, Y.M. et al. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and humanity*, 1(2), 121-125.
- Kabilan, M. K. (2000). Creative and critical thinking in language classrooms. The Internet *TESL Journal*, 6(6). Diakses pada 14 April 2018, dari <http://itselj.org/Techniques/KabilianCriticalThinking>.
- Kusuma, M. D. (2017) Pengembangan Perangkat Instrumen Asesme *Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Pembelajaran Fisika Siswa SMA pada Materi Fluida Statis* (Unpublished master's thesis). Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Kennedy, O.O. (2011). Philosophical and sociological overview of vocational-technical education in Nigeria. *Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1, 167-175.
- Luoma, Sari. (2004) *Assessing Speaking*. Cambridge: Cambridge University Press Manisha.

- Majid, Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offse.
- Margana.(2013). Empowering Students' Creativity in Making Sense of English Texts with the Use of Higher Order Thinking Skills. *Proceeding JETA Conference*. Yogyakarta: Sahara Press.
- Martono, K. (2005) *Peranan Buku dalam Proses Belajar Mengajar*. Diakses pada 14 Maret 2018 dari <http://www.ganeca.blokspirit.com/archive>.
- Mursid., Saragih A.H., & Simbolon, N.(2017). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK dan Sikap Inovasi Terhadap Hasil Belajar Perencanaan Pembelajaran dengan *HOTS*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 4 (2).
- Muslich, Mansur. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moqudas, R.Z., Sumardi,K & Berman, E.T. (2015). Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2 (1).
- Napitupulu, E., & Lily. (2013). Strategi Pembelajaran dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.Universitas Negeri Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6 (1).
- Narjes, Sabouri. (2016). How Can Students Improve Their Reading Comprehension Skill?. Payame Noor University, Iran. *Journal of Studies in Education*, 6 (2).
- Nugraha, D.A., Binadja, A & Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*. Diakses pada 5 Desember 2018, dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>.
- Nunan, D. (2005). *Task-Based Language Teaching*. London: Cambridge University Press.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ratnadewi, D. (2009). Pembelajaran Bahasa Inggris Tematik Integratif: Sebuah Alternatif Model Pembelajaran Bahasa Inggris di SMK. UM Surabaya. *Jurnal Didaktis*, 8 (2).
- Richard, A. (2008). *Learning To Teach*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Renandya, W. (2013). Responding creatively to the english language curriculum in Indonesia. *A plenary paper delivered at the 10th JETA Conference*, Sarjanawiyata Tamansiswa University Yogyakarta.
- Rost, M. (2007) *Teaching and Researching Listening*. London: Longman.

- Saido, G., Siraj, S., Nordin, A. & Al-Amedy, O. (2015). *Teaching Strategies for Promoting Higher Order Thinking Skills: a Case of Secondary Science Teachers*, 3, 16-30 Diakses pada 5 April 2018, dari <http://Mojem.um.edu.my>.
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sharp, C. (2004). *Developing young children's creativity: what can we learn from research?*. Diakses pada 20 April 2018, dari [www.ncaction.org.uk/creativity](http://www.ncaction.org.uk/creativity).
- Simbolon, N. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMA Negeri 14 dan 21 Medan. Universitas Negeri Medan . *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 23 (2).
- Situmorang, M., Sitorus, M. & Hubarat, W. (2015). The Development of Innovative Chemistry Learning Material for Bilingual Senior High School Students in Indonesia. *Journal of International Education Studies*, 8 (10). doi:10.5539/ies.v8n10p72.
- Sudira, P. (2012). *Filosofi & Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrri, A., Mardhiah, I., & Yusuf, I. (2017) Pengembangan Media Ice Breaker Talking Pen pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMAN 100 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 13(2), 158-174. doi:doi.org/10.21009/JSQ.013.2.03.
- Suparno. (2008). *Ketrampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suparman, Atwi. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta : Erlangga.
- Suwarsi., Mukti, Z., & Prabowo, A. (2018). *Meningkatkan Keterampilan HOTS Siswa melalui Permainan Kartu Soal dalam Pembelajaran PBL*. Diakses pada 19 April 2018, dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Setyawan, Sigit. (2013). *Nyalakan Kelasmu*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Southwick, F.S., (2007) Theodore E. Woodward Award: Spare Me the Powerpoint and Bring Back the Medical Textbook, *Trans Am Clin Climatol Assoc*, 118 (116).



- Shidiq, A. S., Masykuri, M., Susanti, V. H. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Two-tier Multiple Choice untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3 (4), 83-92.
- Shukla, D. & Dungsungneon, A.P. (2016). Student's Perceived Level and Teachers' Teaching Strategies of Higher Order Thinking Skills; A Study on Higher Educational Institution in Thailand. *Journal of Education and Practice*, 7 (12), 211-219.
- Tarigan, H.G. (2008). *Berbicara sebagai sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : angkasa.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Menulis sebagai sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : angkasa.
- Timuçin, M., & Aryoubi, H. (2016) Integrating Arts In EFL Curricula: A Focus On Language Listening Skills. *International Journal of Languages' Education and Teaching*, 4(2), 233-256. doi:10.18298/ijlet.589.
- Tomlinson, B. (2008). *English language learning materials: a critical review*. New York: Continuum International Group.
- Thitima, G., & Sumalee, C. (2012). Scientific Thinking of the Learners Learning with the Knowledge Construction Model Enhancing Scientific Thinking. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 3771-3775.
- Underwood, Marry. (1990) *Teaching Listening*. London: Longman.
- Widodo, C. & Jasmadi. (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widodo, A & Kadarwati, S. (2013). Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. FMIPA Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 32 (1).
- Widyasari, F. (2016). Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Metode Multiple Intelligences: Studi Kasus Di Sekolah Internasional. Universitas Widya Dharma. *Jurnal Edutama*, 3 (1).
- Yahya, M. (2018). Era Industri 4.0: Tantangan Dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia. *Disampaikan pada Sidang Terbuka Luar Biasa Senat Universitas Negeri Makassar*.
- Yamin, M. (2009) *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta; Gaung P.

Yusmanto, H. (2016) *Higher Order Thinking Skills Siswa SMPS IT Darul Azhar Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi* (Unpublished master's thesis). Universitas Negeri Malang, Malang, Jawa Timur.

Zanjani, B.A. (2016) The Impact of Listening Strategies on Improving Learners' Listening Skill in Iran. *Journal of Language Teaching and Research*. 7(6). doi: 10.17507/jltr.0706.04.

Zare, Pezhman. (2013). The Relationship between Reading Comprehension and Reading Strategy Use among Malaysian ESL Learners. *Educational Studies* Universiti Putra Malaysia. Diakses pada 3 April 2018, dari <http://www.ijhssnet.com/journals/>

