

## ABSTRAK

***Porkas Sojuangon Lubis, 809131033. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kecerdasan Emosional Dengan Disiplin Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri, 2012.***

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: (1) untuk mengetahui hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan disiplin kerja guru SMP Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan. (2) untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan disiplin kerja SMP Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan. (3) untuk mengetahui hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kecerdasan emosional dengan disiplin kerja guru SMP Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah deskriptif dan eksplanatori dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menempatkan variabel penelitian yaitu variabel endogenus dan variabel eksogenus. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SMP Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang yang berjumlah 5 sekolah negeri dalam jumlah guru sebanyak 311 orang guru. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *proportional sampling* yaitu dengan tabel *Krejci* sehingga didapatkan sampel sebanyak 175 orang guru SMP Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang atau 56,27 % dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Instrumen yang dipakai sebelum digunakan untuk menjarang data terlebih dahulu diuji validitasnya dengan menggunakan rumus *Product Moment* dengan tingkat penerimaan 95 % atau taraf signifikan 0,05 dan uji diuji Reliabilitasnya dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha* ( $r_{11}$ ).

Data penelitian ini diuji normalitas distribusi variabelnya dengan rumus Chi Kwadrat, Linieritas dan Keberartian persamaan regresi diuji dengan Analisis Varians (ANOVA). Homogenitas diuji dengan rumus Barlett dan uji indepedensi dilakukan dengan rumus *Product Moment*. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis korelasi parsial jenjang pertama dan keberartiannya diuji dengan uji-t. Korelasi ganda diuji dengan analisis regresi ganda.

Dari hasil penelitian diperoleh: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dengan disiplin kerja guru dengan korelasi  $r_{1y} = 0.91$ ; (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan disiplin kerja guru dengan korelasi  $r_{2y} = 0.86$ . Dalam penelitian ini ditemukan juga besar sumbangan relatif kepemimpinan kepala sekolah dengan disiplin kerja guru sebesar 67.41 % dan sumbangan efektif sebesar 57.97 %.. Sedangkan sumbangan relatif kecerdasan emosional dengan disiplin kerja guru sebesar 33 % dan sumbangan efektif sebesar 28.38 %.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa variabel persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dan kecerdasan emosional dapat dijadikan sebagai penentu terbentuknya disiplin kerja guru SMP Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

Saran kepada guru dan komponen yang terkait untuk berupaya meningkatkan persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dan kecerdasan emosional agar disiplin kerja guru meningkat, dengan demikian kualitas pendidikan akan semakin meningkat juga.

## ABSTRACT

**Porkas Sojuangon Lubis, 809131033.** Perception Of The Relationship Between Principal Leadership And Emotional Intelligence Discipline Teacher Working With Secondary Schools in District Percut Sei Tuan Deli Serdang regency. Thesis. Pg. State University, 2012.

This study aimed to describe and determine: (1) to determine the relationship between the leadership of the principal with labor discipline in the District Junior High School teacher Percut Sei Tuan. (2) to determine the relationship between emotional intelligence work discipline Secondary Schools in District Percut Sei Tuan. (3) to determine the relationship between principal leadership and emotional intelligence with labor discipline in the District Junior High School teacher Percut Sei Tuan.

This type of research is descriptive and explanatory quantitative approach. This study puts the research variables are endogenous variables and exogenous variables. The population in this study were junior high school teachers in District Percut Sei Tuan Deli Serdang regency, amounting to five schools in the amount of 311 teachers as teachers. To determine the sample proportional sampling technique is used to Krecji table to obtain a sample of 175 teachers of Secondary Schools in District Percut Sei Tuan Deli Serdang or 56.27% of the total population. Data was collected using a questionnaire. The instrument used to capture the data before using it first tested its validity by using Product Moment formula with the acceptance rate of 95% or 0.05 significance level and test reliability was tested using Cronbach Alpha formula (R11).

The data were tested for normality distribution of the variables of the formula Chi Kwadrat, linearity regression equation and the significance was tested by Analysis of Variance (ANOVA). Homogeneity was tested by Barlett and test formula independensi done Product Moment formula. To test the hypothesis used partial correlation analysis of the first level and keberartiannya tested by t-test. Correlated double tested with multiple regression analysis.

The result showed: (1) there is a positive and significant relationship between perceptions of principal leadership to discipline teachers working with  $r_{1y}$  correlation = 0.91, (2) there is a positive and significant relationship between emotional intelligence discipline teachers working with  $r_{2y}$  correlation = 0.86. In this study also found relatively large contribution to the leadership of the principal labor discipline teachers for 67.41% and the effective contribution of 57.97% .. While the relative contribution of emotional intelligence to the discipline of the work of teachers by 33% and the effective contribution of 28.38%.

The results of this study it can be concluded that the variable principal leadership and emotional intelligence can be used as a factor in determining labor discipline in the District Junior High School teacher Percut Sei Tuan Deli Serdang regency.

Advice to teachers and related components to work to improve school leadership and emotional intelligence in order to increase teachers' work discipline, thus the quality of education will increase as well.