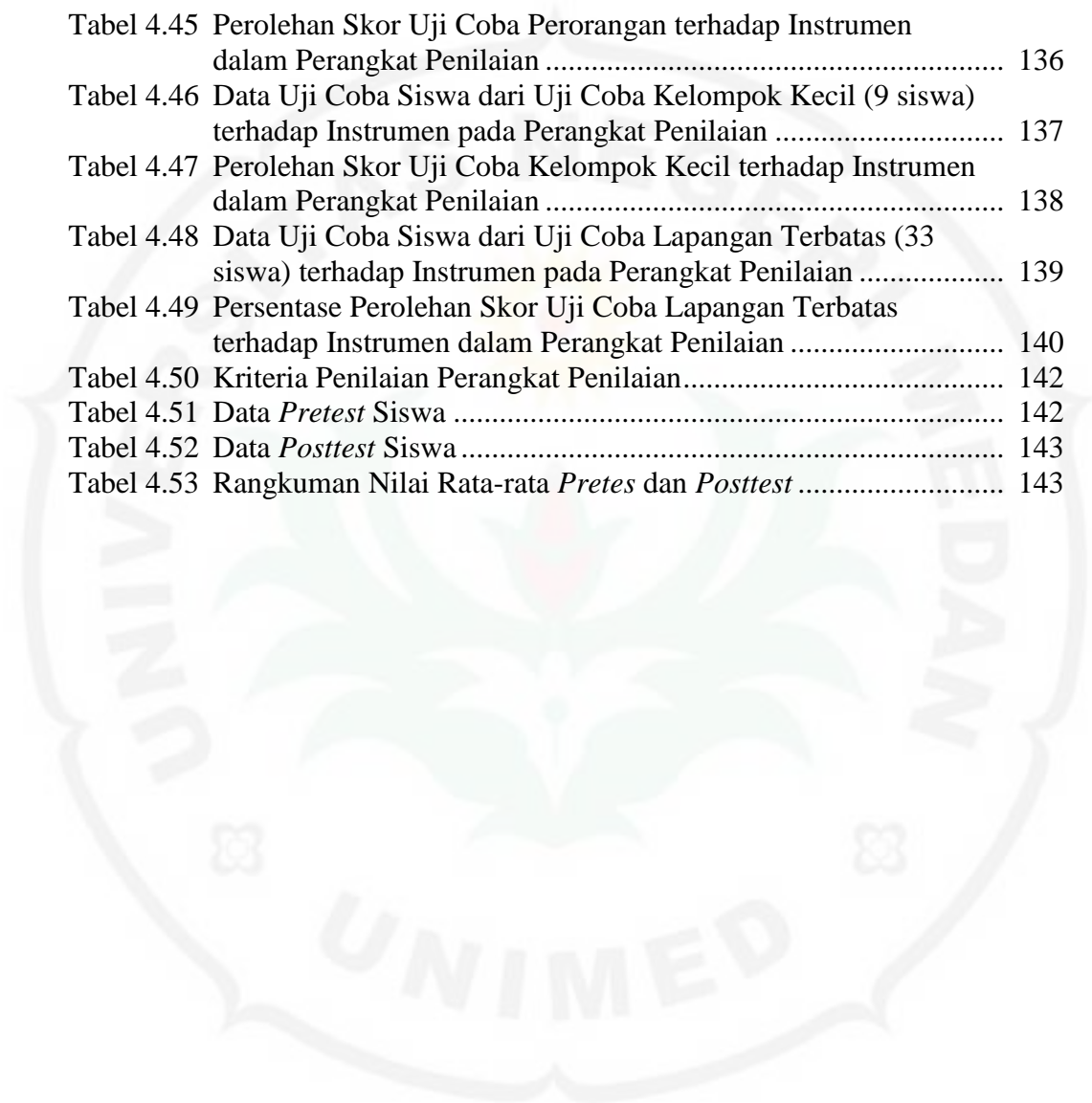


DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia SMA Kurikulum 2013	24
Tabel 2.2	Perbedaan Taksonomi Bloom dan Anderson	36
Tabel 2.3	Penjelasan dan Pilihan Kata Kerja Kunci dari Ranah Kognitif HOTS yang telah Direvisi	39
Tabel 3.1	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala <i>Likert</i> ...	73
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Isi, Penyajian, dan Bahasa oleh Ahli Materi	74
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan oleh Ahli Evaluasi	75
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Lembar Respon Guru	76
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Lembar Respon Siswa	77
Tabel 3.6	Persentase Kriteria Kesesuaian Indikator pada Buku Pedoman Penilaian Autentik Berbasis HOTS	81
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Efektifitas Buku Pedoman Penilaian Autentik	82
Tabel 4.1	Data Analisis Kebutuhan	84
Tabel 4.2	Validitas Instrumen Bentuk Pilihan Berganda Berbasis HOTS....	91
Tabel 4.3	Validitas Instrumen Bentuk Uraian Berbasis HOTS.....	93
Tabel 4.4	Skor Penilaian Ahli Desain I pada Pertemuan I.....	97
Tabel 4.5	Saran dari Validator Ahli Desain	98
Tabel 4.6	Skor Penilaian Ahli Desain pada Pertemuan II.....	99
Tabel 4.7	Persentase Penilaian dari Ahli Desain I	100
Tabel 4.8	Skor Penilaian Ahli Desain II pada Pertemuan I.....	101
Tabel 4.9	Persentase Penilaian dari Ahli Desain II	102
Tabel 4.10	Persentase Penilaian dari Ahli Desain I dan II.....	103
Tabel 4.11	Aspek Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Uraian pada Pertemuan I	105
Tabel 4.12	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen Tes Bentuk Uraian dari Ahli Evaluasi I.....	106
Tabel 4.13	Aspek Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Uraian pada ... Pertemuan II	107
Tabel 4.14	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen Tes Bentuk Uraian pada Pertemuan II.....	108
Tabel 4.15	Aspek Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda pada Pertemuan I.....	109
Tabel 4.16	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda pada Pertemuan I.....	110
Tabel 4.17	Saran dari Validator Ahli Evaluasi pada Pertemuan I.....	110
Tabel 4.18	Aspek Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda pada Pertemuan II (Validator I)	111
Tabel 4.19	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda pada Pertemuan II (Validator I).....	112
Tabel 4.20	Aspek Penilaian Butir Instrumen Penilaian Psikomotor pada Pertemuan I (Validator I).....	113

Tabel 4.21	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen untuk Psikomotor pada Pertemuan I (Validator I) Pertemuan I.....	114
Tabel 4.22	Aspek Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Uraian pada Pertemuan I (Validator II).....	115
Tabel 4.23	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen Tes Bentuk Uraian dari Ahli Evaluasi I (Pertemuan I)	115
Tabel 4.24	Saran Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Uraian dari Ahli Evaluasi II (Pertemuan I).	117
Tabel 4.25	Aspek Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Uraian pada Pertemuan II	117
Tabel 4.26	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen Tes Bentuk Uraian pada Pertemuan II.....	118
Tabel 4.27	Aspek Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda pada Pertemuan I (Validator II)	119
Tabel 4.28	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda pada Pertemuan I (Validator II).....	120
Tabel 4.29	Saran dari Validator Ahli Evaluasi II pada Pertemuan I.....	121
Tabel 4.30	Aspek Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda pada Pertemuan II (Validator II)	122
Tabel 4.31	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda pada Pertemuan II (Validator II)	123
Tabel 4.32	Saran dari Validator Ahli Evaluasi II pada Pertemuan II.....	123
Tabel 4.33	Aspek Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda pada Pertemuan III (Validator II).....	124
Tabel 4.34	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda pada Pertemuan III (Validator II)	125
Tabel 4.35	Aspek Penilaian Butir Instrumen Penilaian Psikomotor pada Pertemuan I (Validator II)	126
Tabel 4.36	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen untuk Psikomotor pada Pertemuan I (Validator II)	127
Tabel 4.37	Saran dari Validator Ahli Evaluasi II pada Pertemuan I.....	127
Tabel 4.38	Aspek Penilaian Butir Instrumen Penilaian Psikomotor pada Pertemuan II (Validator II)	128
Tabel 4.39	Persentase Penilaian Indikator Butir Instrumen untuk Psikomotor pada Pertemuan I (Validator II)	129
Tabel 4.40	Persentase Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Uraian dari Ahli Evaluasi I dan II.	130
Tabel 4.41	Persentase Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda dari Ahli Evaluasi I dan II.....	131
Tabel 4.42	Persentase Penilaian Butir Instrumen Tes Bentuk Pilihan Ganda dari Ahli Evaluasi I dan II.....	132
Tabel 4.43	Data Penilaian Guru Bahasa Indonesia terhadap Perangkat Penilaian Autentik Teks Eksposisi Berbasis HOTS.....	133
Tabel 4.44	Data Uji Coba Perorangan (3 siswa) terhadap Instrumen Perangkat Penilaian	135

Tabel 4.45 Perolehan Skor Uji Coba Perorangan terhadap Instrumen dalam Perangkat Penilaian	136
Tabel 4.46 Data Uji Coba Siswa dari Uji Coba Kelompok Kecil (9 siswa) terhadap Instrumen pada Perangkat Penilaian	137
Tabel 4.47 Perolehan Skor Uji Coba Kelompok Kecil terhadap Instrumen dalam Perangkat Penilaian	138
Tabel 4.48 Data Uji Coba Siswa dari Uji Coba Lapangan Terbatas (33 siswa) terhadap Instrumen pada Perangkat Penilaian	139
Tabel 4.49 Persentase Perolehan Skor Uji Coba Lapangan Terbatas terhadap Instrumen dalam Perangkat Penilaian	140
Tabel 4.50 Kriteria Penilaian Perangkat Penilaian.....	142
Tabel 4.51 Data <i>Pretest</i> Siswa	142
Tabel 4.52 Data <i>Posttest</i> Siswa	143
Tabel 4.53 Rangkuman Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	143



THE
Character Building
 UNIVERSITY