

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Adapun judul penelitian dalam tesis ini adalah “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah berbasis *Peer Assessment* pada Pembelajaran Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kualuh Hilir.” Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian mempertahankan tesis guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan tesis ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan serta masukan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada yang teristimewa Ayahanda tercinta **Khairun Sitorus Pane**, dan Ibunda tersayang **Agustina, S.Pd.**, yang mengasuh, mendidik, dan menasehati serta memberikan pengorbanan yang tidak ternilai yang sangat besar pengaruhnya bagi keberhasilan dalam penulisan tesis ini. Disisi lain, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., sebagai Direktur Program Pasca sarjana Universitas Negeri Medan beserta semua para Asisten Direktur, semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.

3. Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., sebagai Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan.
4. Dr. Syahnan Daulay, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan dan memberikan masukan serta arahan dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Dr. M. Oky Fardian Gafari., M.Hum., selaku dosen pembimbing II telah membimbing dan memberikan masukan serta arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Zulkifli Matondang, M.Si., selaku narasumber I yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Dr. Wisman Hadi, M.Hum., selaku narasumber II yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., selaku narasumber III yang telah banyak memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
10. Bapak H. Thego Lombu, S.Pd., selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Kualuh Hilir.
11. Seluruh Bapak/Ibu guru, Staf Pegawai Tata Usaha, dan Peserta didik kelas XI SMA NEGERI 1 KUALUH HILIR.
12. Kepada keluarga saya yang memberikan semangat, dorongan serta doa yang tiada ternilai dalam kelancaran dan keberhasilan penulis.

13. Sahabat seperjuangan khususnya mahapeserta didik Pascasarjana angkatan II Eksekutif B Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang turut memberikan semangat dan perhatiannya kepada penulis.
14. Abanganda Toto Syofyan, S.E., dan Bambang Nugroho, terimakasih sudah memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan moril kepada penulis.

Seluruh perhatian, bantuan, kebaikan, pemikiran yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaannya. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi perkembangan dan kemajuan dalam dunia pendidikan.

Medan, Mei 2019  
Penulis

Hanifah Sitorus Pane  
8166192011

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY