

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Landasan Teoritis.....	10
2.1.1 Tinjauan Tentang Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi.....	10
2.1.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis.....	10
a. Hal-Hal yang Harus Diperhatikan Dalam Menulis.....	11
b. Ciri-Ciri Tulisan yang Baik.....	12
c. Cara Mengukur Keterampilan Menulis.....	15
2.1.1.2 Paragraf Argumentasi.....	16
a. Ciri-Ciri Paragraf Argumentasi.....	19
b. Syarat Paragraf.....	20
c. Langkah-Langkah Penyusunan Paragraf Argumentasi.....	20
2.1.2 Metode Pembelajaran.....	22
2.1.2.1 Pengertian Metode.....	23
2.1.2.2 Metode Debat.....	23
a. Tujuan Metode Aktif.....	25
b. Aspek-Aspek Debat Aktif.....	25
c. Langkah-Langkah Metode Debat Aktif.....	29
d. Teknik dan Taktik Debat Aktif.....	31
e. Manfaat Diterapkannya Metode Debat Aktif.....	32

f. Kelemahan dan Kelebihan Metode Debat Aktif.....	34
2.1.2.3 Metode Pembelajaran Debat	35
2.1.2.4 Metode Quantum Writing.....	36
2.1.2.4.1 Pengertian Metode Quantum Writing	37
2.1.2.4.2 Teknik Menulis dalam Quantum Writing	40
2.1.2.4.3 Langkah-Langkah Metode Quantum Writing	41
2.1.2.4.4 Tujuan Metode Quantum Writing.....	43
2.1.2.4.5 Manfaat Metode Quantum Writing.....	43
2.1.2.4.6 Keunggulan dan Kelemahan Metode Quantum Writing	44
2.1.3 Minat Baca	46
a. Pengertian Minat Baca	46
b. Ciri-Ciri Minat Baca	49
c. Tujuan Minat Baca.....	50
d. Tahapan Membaca	50
e. Kebiasaan-Kebiasaan yang Baik dalam Membaca	50
f. Usaha-Usaha Peningkatan Minat Baca Siswa	51
g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa	52
2.2 Penelitian yang Relevan	53
2.3 Kerangka Berpikir	57
2.4 Hipotesis Penelitian.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.2 Populasi dan Sampel	61
3.3 Metode Penelitian.....	63
3.4 Desain Penelitian	64
3.5 Variabel Penelitian	65
3.6 Instrumen Penelitian.....	65
3.7 Jalannya Eksperimen.....	65
3.8 Jenis Data.....	65
3.9 Sumber Data	68
3.10 Teknik Analisis Data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 HASIL PENELITIAN	84
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi	84
a. Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi dengan	

Metode Pembelajaran Debat.....	84
b. Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi dengan Metode Pembelajaran <i>Quantum Writing</i>	85
4.1.2 Deskripsi Data Minat Baca.....	87
a. Deskripsi Data Minat Baca Pada Kelompok Metode Debat	87
b. Deskripsi Data Minat Baca Pada Kelompok Metode <i>Quantum Writing</i>	88
c. Deskripsi Data Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Memiliki Minat Baca Tinggi dan Minat Baca Rendah pada Kelompok Menggunakan Metode Pembelajaran.....	89
1. Deskripsi Data Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Memiliki Minat Baca Tinggi Pada Kelompok Metode Debat	89
2. Deskripsi Data Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Memiliki Minat Baca Tinggi pada Kelompok Metode <i>Quantum Writing</i>	91
3. Deskripsi Data Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Memiliki Minat Baca rendah Pada Kelompok Metode Debat.....	92
4. Deskripsi Data Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Memiliki Minat Baca Rendah pada Kelompok Metode <i>Quantum Writing</i>	93
4.1.3 Pengujian Persyaratan	95
a. Uji Normalitas.....	95
1. Uji Normalitas Data Metode Pembelajaran.....	95
2. Uji Normalitas Data untuk Minat Baca	96
3. Uji Normalitas Data Metode Pembelajaran dan Minat Baca	97
b. Uji Homogenitas	100
4.2 Analisis Data.....	105
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.4 Keterbatasan Penelitian	117
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 KESIMPULAN.....	120
5.2 IMPLIKASI.....	121
5.3 SARAN	122
DAFTAR PUSTAKA	124