

ABSTRAK

Ika Nurjanah, Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat baca Terhadap Kemampuan Menulis paragraph Argumentasi Siswa Kelas X MAS Taman Pendidikan Islam. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa yang diajar dengan metode pembelajaran debat lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan metode pembelajaran *quantum writing*, (2) Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa yang memiliki minat baca tinggi akan lebih tinggi dari siswa yang memiliki minat baca rendah, (3) Ada interaksi antara metode pembelajaran dengan minat baca siswa terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian *pree test post test* eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MAS. Taman Pendidikan Islam Tahun Ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah keseluruhan sebanyak 90 siswa. Kelas yang dijadikan sampel kelompok eksperimen adalah kelas X1 berjumlah 30 siswa dan kelas kontrol adalah kelas X2 berjumlah 30 siswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik cluster sampling. Data dikumpulkan dengan tes hasil belajar dalam bentuk teks dan angket untuk minat baca. Data yang terkumpul diolah secara statistik dengan menggunakan teknik analisis varians (anava) dua jalur dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa yang diajar dengan metode pembelajaran debat memperoleh nilai tertinggi 90 dan rata-rata 81,57, sedangkan siswa yang diajar dengan metode pembelajaran *quantum writing*, memperoleh nilai tertinggi 90 dan rata-rata 78, 80. (2) Siswa yang memiliki minat baca tinggi memperoleh nilai tertinggi 115 dan rata-rata 105, sedangkan siswa yang memiliki minat baca rendah memperoleh nilai tertinggi 84 dan rata-rata 71,2, (3) Terjadi interaksi antara metode pembelajaran dengan minat baca terhadap Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa yang dibuktikan dengan perolehan nilai $f_h = 13,53 > f_t = 4,02$.

Kunci : Metode Pembelajaran, Minat Baca, Menulis Paragraf Argumentasi

ABSTRACT

Ika Nurjanah, The Influence Of Learning Methods and Reading Interest On The Ability To Write Paragraph Arguments For Class X Students Of MAS. Taman Pendidikan Islam. Thesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

This research is supposed to find out: (1) The ability to write paragraph arguments for students taught by debating learning methods is higher than students who are taught using quantum writing learning methods, (2) The ability to write paragraph arguments for students who have high reading interest will be higher than students who have low reading interest, (3) There is an interaction between learning methods and students' reading interest in the ability to write paragraphs in student arguments. This study uses a quantitative approach to the type of research free post test experimental with a 2x2 factorial design. The population of the research is all students of the X grade of MAS. Taman Pendidikan Islam Perak Academic Year 2017/2018 consisting of 3 classes with the total number of the student is 90. The class which is used as the experiment group sample is X1 with 30 students and control-class is X2 with 30 students. The choosing of these classes is by taking the cluster sampling technique. Data is collected as well as the result of the text in the form of test and by interest in reading the students to study. The data then, is submitted and processed statistically with 2 strips-analysis varians (anova) of standardization of 0,05 significancy. The ability to write paragraph arguments for students taught by the debate learning method scored the highest 90 and averaged 81.7, while the students taught with the quantum writing learning method scored 90 and average 78, 80 (2) The ability to write paragraph arguments for students who have high reading interest gets the highest score of 115 and an average of 105, while students who have low reading interest score 84 and average 71.2, (3) Interaction occurs between learning methods and reading interest towards the ability to write student paragraph arguments as evidenced by the acquisition of f_h values = 13,53 > f_t = 4,02.

Key: learning methods, interest in reading, Write Arguments Paragraph