

## DAFTAR PUSTAKA

- Agussabti, (2016), Panduan Kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Pertanian, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh.
- Agustine, D., Wiyono, K., dan Muslim, M., (2014), Pengembangan e-Learning Berbantuan Virtual Laboratory untuk Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar II di Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI, *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, **1(1)**, 33-42.
- Arda., Saehan, S., dan Darsikin., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII, *Jurnal Mitra Sains*, **3(1)**, 69-77.
- Arifin, M., (2000), *Strategi Belajar Mengajar. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI*, Bandung.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arumsari, N., Fatmaryanti, S.D., dan Kurniawan, E.S., (2014), Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning Untuk Mengoptimalkan Kemandirian dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutowinangun Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Radiasi*, **5(1)**: 35-40.
- Azwar, S., (2010), *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bilgin, I., Senocak, E., dan Sozbilir, M., (2009), The Effects of Problem Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, **5(2)**: 153-164.
- Borg and Gall, (1983), *Educational Research, An Introduction*, New York and London: Longman Inc.
- Choudhary, M.I., (2010), *Instructor's Guide, Forms, And Signs Chemical Laboratory Safety And Security*, The National Academies Press, United States of America.
- Duis, J.M., dkk., (2013), A Process for Developing Introductory Science Laboratory Learning Goals To Enhance Student Learning and Instructional Alignment, *Journal of Chemical Education*, **90**,1144-1150.
- Ersalinda, Simorangkir, M., dan Silaban, S., (2017), Development Of Biochemistry Teaching Material On Carbohydrate Through Problem Based Learning Model According To KKNi Curriculum, *IOSR Journal of Research & Method in Education*, **7(4)**, 01-06.
- Hake, Richard R., (1998), Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses, *American Journal of Physics*, **66(1)**, 64-74.
- HAM, M., (2005), Pengembangan dan Implementasi Model Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan Tempat Tinggal Siswa pada SMU di Bandung. *Jurnal Pengajaran MIPA*, **1(6)**, 61-73.

- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung : Pustaka Setia.
- Hidayah, R. Sugiarto, B., dan Maharani, D.K., (2018), The Development Of Experimental Guidance Book Of Inorganic Chemistry With Material Safety Data Sheet. *International Journal of Education and Research*, **6(2)**, 59-62.
- Hofstein, A., (2004) The Laboratory In Chemistry Education: Thirty Years Of Experience With Developments, Implementation, and Research. *Chemistry Education: Research And Practice*, **5(3)**, 247-264.
- Hofstein, A dan Mamlok-Naaman, R., (2007), The Laboratory In Science Education: The State Of The Art, *Chemistry Education Research and Practice*, **8(2)**.
- Ibrahim, (2012), *Media Pembelajaran*, Semarang: FIP Universitas Negeri Semarang.
- Imaniarta, I., Sulistina, O & Yahmin., (2013). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi dan Keseimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia UM*. **2(2)**.
- Irmu, N.M., Adlim., dan Rahmayani, R.F.I., (2017), Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar II Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Reaksi Redoks Dan Elektrokimia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*. **1(2)**, 27-34.
- Jahro, I.S dan Susilawati (2009). Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1(4)**, 20-26.
- Kemendikbud., (2014), *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Kurniasih, I., dan Sani,B., (2016), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Kata Pena.
- Lubis, L.T., Silaban, R., dan Jahro, I.S., (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar I Terintegrasi Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(2)**, 20-30.
- Manalu, dkk., (2016), The Development of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Integrated Contextual Character Values, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(2)**, 8-13.
- Majid, A., (2008), *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Masri, M., Darminto., dan Fauziah, I., (2011), Analisis Mutu Layanan Laboratorium Kimia Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNM, *Jurnal Chemical*, **12 (2)**, 27-35.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi,
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

- Pohan, H.M., (2018), Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar II Terintegrasi Problem Based Learning (PBL) di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan, *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, **2(2)**.
- Priansa, J.D ., (2015), *Managemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*, Bandung. Alfabeta.
- Puspadewi, A., dan Syahmani., (2016), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Modul dalam Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **1(7)**, 19-26.
- Reid, N dan Shah, I., (2007), The Role Of Laboratory Work In University Chemistry, *Chemistry Education Research and Practice*, **8(2)**, 172-185.
- Richey, R.C., (2000), *The Legacy of Robert Gagne*, New York: Sycause University.
- Riduwan, (2012), *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah, N.K., (2001), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rosyada, D., dan Syaf, A.H., (2013), *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta: Referensi.
- Sanjaya., dan Wina., (2007), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I. W., (2009), *Metode Penelitian, Pengembangan, dan Teori Pengembangan Modul*. Jakarta: Salemba Empat.
- Seels, B.B dan Richey, R.C., (1994). *Teknologi Pembelajaran; Defenisi dan Kawasannya*, IPTPI LPTK UNJ, Jakarta.
- Setyosari, P., (2012), *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta : Kencana Prenada Media Goup.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia Sma Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, Lampung.
- Situmorang, M., dkk., (2011), The Affectivity of Innovated Chemistry Learning Methods to Increase Student's Achievement in Teaching of Solubility and Solubility Product, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **17(1)**.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Solikhah, I. (2017). KKNi Dalam Kurikulum Berbasis Learning Outcomes. *IJOLTL: Indonesian Journal of Language Teaching and Linguistics*, **12(1)**, 1-21.
- Sugiyono, (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran; Teori dan Implikasi*, Yogyakarta : Ar Ruzz Media.

- Suprijono, A., (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Tanrere, M dan Side, S., (2012), The Development Of Chemo-Edutainment Media Through Macromedia Flash Mx Software For Chemistry Science Instruction At Junior Secondary School, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **18(2)**, 156-162.
- Trianto, (2010), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara. Jakarta.
- Widodo, (2008), *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, EMK: Jakarta.
- Winardi, J., (2008), *Entrepreneur dan Entrepreneurship*, Kencana Perdana Media Group: Jakarta.
- Wisudawati, A.W dan Eka, S., (2013), *Metodologi Pembelajaran IPA*, Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Zulaiha., Hartono., dan Ibrahim, A.R., (2014), Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA, *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, **1(1)**, 87-93.