

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 2.1. Sintak Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing | 24 |
| Tabel 3.1. Rancangan Penelitian | 31 |
| Tabel 3.2. Perbandingan Desain LKS Panduan Praktikum IPA Terpadu Yang Ada Disekolah dengan Penuntun Praktikum IPA Terpadu Yang Dikembangkan | 32 |
| Tabel 3.3. Kriteria Validasi Untuk Analisis Hasil Rata-Rata Skor Yang Diperoleh dari Angket Yang Disebarkan Kepada Validator Ahli dan Guru | 38 |
| Tabel 3.4. Nilai N-Gain Ternormalisasi dan Klasifikasi | 42 |
| Tabel 3.5. Tingkat Koefisien Korelasi | 45 |
| Tabel 3.6. Penentuan Kriteria Penilaian Keterampilan | 48 |
| Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Setelah Menggunakan Penuntun Praktikum IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing | 49 |
| Tabel 3.8. Kategori Motivasi Siswa Setelah Menggunakan Penuntun Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran IPA Terpadu | 49 |
| Tabel 4.1. Hasil Analisis Panduan Praktikum LKS IPA Terpadu A dan B | 52 |
| Tabel 4.2. Saran Perbaikan Beberapa Validator | 67 |
| Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Rata-Rata Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 71 |
| Tabel 4.4. Deskripsi Data Gain Kedua Kelas | 72 |
| Tabel 4.5. Uji Normalitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> dan Keterampilan | 77 |
| Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> | 78 |
| Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar | 78 |
| Tabel 4.8. Data Analisis Korelasi | 79 |
| Tabel 4.9. Output Regresi Linier | 80 |
| Tabel 4.10. Output Model Summary | 81 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Keterampilan dengan Peningkatan Hasil Belajar | 82 |