

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson & David. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesment*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggun & Yasar. 2009. *Reliability and Validaty of Science and Tehcnology Course Scientific Attitude Scale. Jounal of Turkish Science Education Volume 6, Issue , August 2009.*
- Astawa, W, I M., Sadia, W, Suastra, W.(2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Sikap Ilmiah dan Konsep Diri Siswa SMP.e-*journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA. 5. 1-10.*
- Barlow, Daniel Lenox. 1985. *Educational Psycology:The teaching-learning Process*. Chicago: Moody Press.
- Bhaskara, Rhao. 2007. *Reflection of Scientific Attitude*. New Delhi: Arora Offset.
- Brossard, Dominique. 2005. *Scientific Knowledge and attitude change : The impact of a citizen science project. International Journal of Science Education Vol 27, No 9, pp. 1099-112.*
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 1996. *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta: Rineka Cipta
- Darmayanti, N. 2009. *Psikologi Belajar*. Bandung: Penerbit Citapustaka Media Perintis.
- Depdiknas. 2005. *Landasan Teori dalam Pengembangan Metode Pengajaran. Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendasmen Direktorat Pend. Lanjutan Pertama Dimyanti, dan Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., dan Zein, A., 2006.*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: Penerbit PT Rieneka Cipta.
- Ematembun, NA. 1986. *Manajemen Kelas, Penuntun Bagi Guru dan Calon Guru*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Falahudin, I., Fauzi, M., Purnamasari, W.(2016).Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP

Muhammadiyah Palembang. UIN Raden PAtah Palembang. *Jurnal Bioilmi*. 2 (2)

Fatimah, S.(2016).*Pengaruh Pembelajaran IPAMenggunakan Project Based Learning (PjBL) dan Seven Jumps terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Peristiwa Alam*. Universitas Sebelas Maret

Fauzi.(2016).*Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar, Kepedulian terhadap Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Bendahara Aceh Tamiang*. Tesis Program Pascasarjana UNIMED.

Harlen, Wyne. 2000. *Teaching, Learning and Assesing Science 5-12 3rd ed*. London: Paul Champman Publishing.

Ilahi, T M. 2012. *Pembela-ajaran Discovery Strategy & MentalVocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press

Jagantara, I M W., Adnyana, P B., Widiyanti, P M.(2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Gaya Belajar Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 4:1-14

Kemendikbud. 2013. Materi Pelatihan Guru, *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Maidrawati.(2015). *Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah, Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN 1 Telukkuantan Riau*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Melani, R. 2012. *Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Pendidikan Biologi FKIP UNS.

Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya

Rahmawati. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Inductive Thinking Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X.7 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Biologi UNS Volume 4 Nomor 1 (56-67).

Rais, M. 2010. Project-Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skills. *Makalah*. Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan

Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya,
Tanggal 11 Desember 2010 di Surabaya.

Sadia, I W. 2008. Pembelajaran Kontekstual. *Makalah*. Disajikan pada pelatihan PKBM di UPTD BPKB Provinsi Bali, Tgl. 15 Agustus 2008.

Sanjaya, W. 2012. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sembiring, A. K. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ilmu Pengetahuan Lingkungan di Universitas Lancang Kuning Pekanbaru*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (Tesis)

Simatupang, R. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Biologi SMANegeri 17 Medan*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Skinner, B.F. 1985. *Psikologi Pendidikan*. Edisi kedua. Diterjemahkan oleh : Tri Wibowo B.S. Jakarta : Kencana.

Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya

Slavin, E. 1994. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Massachusestes: Allyn and Bacon Publishers.

Sund, R.B. & Trowbridge, L.W. 1973. *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School, 3rd Ed*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Penerbit Tarsito.

Susanti.(2015).Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Nutrisi. *Jurnal Pengajaran MIPA 18 (1): 36-42*.

Syah, M. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

The George Lucas Educational Foundation. 2005. *Instructional Module Project Based Learning*. <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>. Diunduh tanggal 31 Maret 2013.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Waluyo, P.(2014). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standat Kompetensi Mengoperasikan Pengendali PLC di SMK Negeri 1 Madiun. Fakultas Teknik: Universitas Negeri Surabaya. 3 (03):455-461

Wartono. (2003).*Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Winkel, 2004. *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi, Yogyakarta.

Winkel, W.S. (2008). Psikologi Pengajaran. Jakarta : P.T Gramedia.

