

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, kesimpulan yang diperoleh dari analisis kesiapan guru biologi dalam menerapkan kurikulum 2013 di SMA Negeri Kota Medan adalah:

1. Kesiapan guru biologi di SMA Negeri se-Kota Medan dalam menerapkan kurikulum 2013 tergolong dalam kategori baik dengan presentasi 75,25%. Hasil ini menunjukkan bahwa guru siap dalam penggunaan buku guru, perencanaan pembelajaran, kesiapan manajemen pembelajaran dan kesiapan proses pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 yang dilaksanakan oleh guru memiliki rata-rata 74,92% dengan kategori baik. Hasil ini menunjukkan bahwa guru amat baik dalam pelibatan peserta didik dalam pembelajaran dan penggunaan bahasa yang benar dan tepat dalam kegiatan pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil wawancara bahwa faktor penghambat kesiapan guru mata pelajaran biologi SMA Negeri se- Kota Medan dalam menerapkan kurikulum 2013 adalah sebagian guru mengikuti pelatihan kurikulum tidak sampai tiga kali dan tidak berkesinambungan, belum meratanya pendistribusian buku pegangan baik buku pegangan untuk guru maupun buku pegangan untuk siswa, belum memahami penerapan pendekatan saintifik dan model pembelajaran yang tepat, media pembelajaran dan sarana prasarana uang belum memadai

5.2. Saran

Saran yang dapat diajukan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru yang sudah paham menerapkan kurikulum 2013, sebaiknya lebih memberikan informasi, bertukar pikiran, berbagi pengalaman kepada guru yang belum paham mengenai kurikulum 2013 dan juga kepada guru yang belum menerapkan kurikulum 2013.

2. Kepada para guru mata pelajaran biologi agar memaksimalkan kegiatan diskusi dan kerjasama MGMP dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, pemahaman kurikulum 2013 dan penerapannya.
3. Bagi pemerintah terutama Dinas Pendidikan agar melaksanakan pelatihan kurikulum 2013 secara berkesinambungan dan merata kepada semua guru diseluruh Indonesia agar para guru dapat menerapkan kurikulum 2013 dengan baik.
4. Mengingat keterbatasan penelitian ini, maka disarankan bagi peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut guna menemukan faktor-faktor lain yang berhubungan dengan kesiapan guru biologi dalam implementasi kurikulum 2013.
5. Penelitian ini hanya meneliti pada pertanyaan umum mengenai kurikulum 2013 untuk itu diharapkan kelak bagi para peneliti bisa meneliti faktor-faktor lainnya yang berhubungan dengan guru biologi dalam menerapkan kurikulum 2013