

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul "**Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC**". Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah bagi umat.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Teristimewa kepada Suami tercinta Indra Kasih, S.Pd., M.Or serta anak-anakku tersayang Naufal Dzaky Fauzan, Daffa Dzaka Fauzi dan Ines Dzakyah Zahra, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tiada henti selama dalam pendidikan hingga terselesaikannya studi ini.
2. Terutama kepada Ibunda tercinta Amirah Ayu dan Ayahanda Syarif Suryana yang senantiasa memberikan motivasi dan doa.
3. Bapak Prof. Drs. H. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat besar sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan memberikan motivasi sangat berarti bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
5. Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED sekaligus narasumber yang telah banyak memberikan arahan dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian M.Pd selaku narasumber yang telah memberikan arahan dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.
7. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

8. Bapak Dapot Tua Manullang, SE, M.Si. selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan semangat dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
9. Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED.
10. Bapak Syarifuddin, M.Sc., Ph.D selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.
11. Ibu Hj. Nurlena, Ama.Pd. selaku Kepala SD Negeri 064988 dan Bapak M. Aziz, S.Pd selaku kepala SD Negeri 067259 beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Sahabat seperjuangan angkatan XIV Prodi Matematika khususnya teman-teman R7 yang telah memberikan dorongan, semangat, serta bantuan lainnya kepada penulis.
13. Pegawai Pascasarjana khususnya di Sekretariat yang telah banyak membantu agar penulis dapat menyelesaikan studi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta arahan dalam penyelesaian tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dari tesis ini, Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Juli 2012

Penulis

EIS SRI WAHYUNINGSIH  
NIM. 081188710017