

ABSTRAK

Sari Mahwati Hasibuan. 8166181030. Pengembangan *LKPD* Subtema *Aku Istimewa* Berbasis Karakter untuk Siswa Kelas 1 SD Negeri 060911 Menteng Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini dilakukan atas dasar pentingnya pembentukan karakter di tingkat SD. Upaya yang dilakukan dengan memberikan *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)* yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik kelas rendah. Hasil akhir diharapkan bahwa *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)* dapat memberikan efek positif terhadap pembentukan karakter siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis pada subtema 4 aku istimewa di kelas I SD Negeri 060911 Medan Menteng. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan pengembangan 4-D (*Develpment Research*). Model pengembangan *research and developmen* dengan tahapan (1) tahap *define* yaitu pendefenisian (2) tahap *design* yaitu perencanaan (3) tahap *develop* yakni pengembangan, dan (4) tahap *diddeminate* yaitu penyebaran. Hasil penelitian menunjukkan: data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan hasil observasi dan kuesioner. Data-data dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Validasi ahli materi pada penilaian kelayakan materi berada pada kriteria sangat baik (96,60%); (2) Validasi desain pembelajaran berada pada kriteria sangat baik (95,75%);(3) Validasi bahasa berada pada kriteria sangat baik (85,60%). Tingkat Kepraktisan bahan ajar disimpulkan berdasarkan respon guru dan respon peserta didik ; (i) Respon peserta didik kelas 1-A terhadap *LKPD* berbasis karakter pada uji coba tahap *field test* sebesar 100% dan kelas 1-B 99% peserta didik menyatakan bahan ajar tersebut praktis, (ii) Respon guru terhadap *LKPD* berbasis proyek karakter pada uji coba mencapai rata-rata 100% termasuk kedalam kategori praktis. Demikian pula dengan uji efektifitas produk terdapat perbedaan hasilbelajar siswa yang menggunakan *LKPD* berbasis karakter dapat disimpulkan berdasarkan pada hasil *post-test* peserta didik padatahap *field tests* prosentase ketuntasan klasikal sebesar 100% dengan 28 peserta didik atau 99% dinyatakan tuntas utnuk kelas 1-A dan 1-B dan tidak ada peserta didik yang tidak tuntas dalam penilaian. Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan *pretest* dan *posttest* dianalisis dengan peningkatan nilai pada kelas 1-A yaitu 46,24% menjadi 100% dan kelas 1-B yaitu 64,28% menjadi 100%.

Kata Kunci: LKPD, karakter

ABSTRACT

Sari Mahwati Hasibuan. 8166181030. Development of a Character LKPD Subtema for Class 1 Students of SD Negeri 060911 Menteng Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, Medan State University. 2019.

This study aims to produce student worksheets based on sub-theme 4 I am special in class 1SD Negeri 060911 menteng Public Elementary School. This type of research is research and development that refers to character building using 4-D development (Develepment Research). The research and development development model with stages (1) define stage, namely defining (2) the design stage, namely planning (3) the stage of development namely development, and (4) the diddeminate stage, namely the spread. The results of the study showed: data on the quality of product development was collected by the results of observations and questionnaires. The collected data were analyzed by quantitative descriptive analysis techniques. The results of this study indicate (1) Validation of material experts on the assessment of material feasibility is in very good criteria (96.60%); (2) Validation of learning design is in very good criteria (95.75%); (3) Language validation is in very good criteria (85.60%). The practicality of teaching materials is concluded based on the teacher's response and students' responses; (i) Response of class 1-A students to character-based LKPD in the field test trial phase of 100% and class 1-B 99% of students stated the teaching material was practical, (ii) Teacher response to project-based LKPD characters in the test try to reach an average of 100% included in the practical category. Likewise with the product effectiveness test there are differences in student learning outcomes using character-based LKPD can be concluded based on the results of post-test students in the stage of the test field the percentage of classical completeness is 100% with 28 students or 99% declared complete for class 1-A and 1-B. And there are no students who don't complete the assessment. Assessment of student learning outcomes based on the pretest and posttest was analyzed by increasing the value in class 1-A which is 46.24% to 100% and class 1-B which is 64.28% to 100%.

Keywords: LKPD, character